



RELATÓRIO SÍNTESE
ELABORADO PELA CPA

2022

APRESENTAÇÃO

O relatório síntese da CPA da UCB é um compilado dos principais aspectos abordados na autoavaliação institucional, seguindo as orientações do INEP/MEC. O relatório apresenta as modernizações e melhorias na gestão a partir das pesquisas institucionais, bem como as estratégias para aplicação dos questionários e demais instrumentos de coleta. A CPA contou com a colaboração dos setores da instituição, dos docentes dos cursos e de toda a comunidade discente para obter informações apresentadas. Os relatórios de autoavaliação monitoram um ciclo de avaliações ao longo dos anos, construindo uma linha de coerência na avaliação eficiente para identificar necessidades e promover mudanças. Em 2023, a CPA continua seu trabalho de avaliação interna, buscando ampliar a percepção da comunidade universitária e propondo melhorias, além de rever as estratégias para consolidar bons resultados e alterar processos considerados insatisfatórios.

Prof. Dr Samuel Estevam Vidal
Presidente da CPA/UCB

METODOLOGIA

A Comissão Própria de Avaliação da UCB utiliza uma metodologia processual, contínua e cíclica de Autoavaliação, que busca atender às perspectivas da Universidade, ao mesmo tempo em que se mantém focada nas orientações do Sistema Nacional de Avaliação (SINAES). As dez dimensões do SINAES estão divididas nos eixos norteadores da autoavaliação, que são:

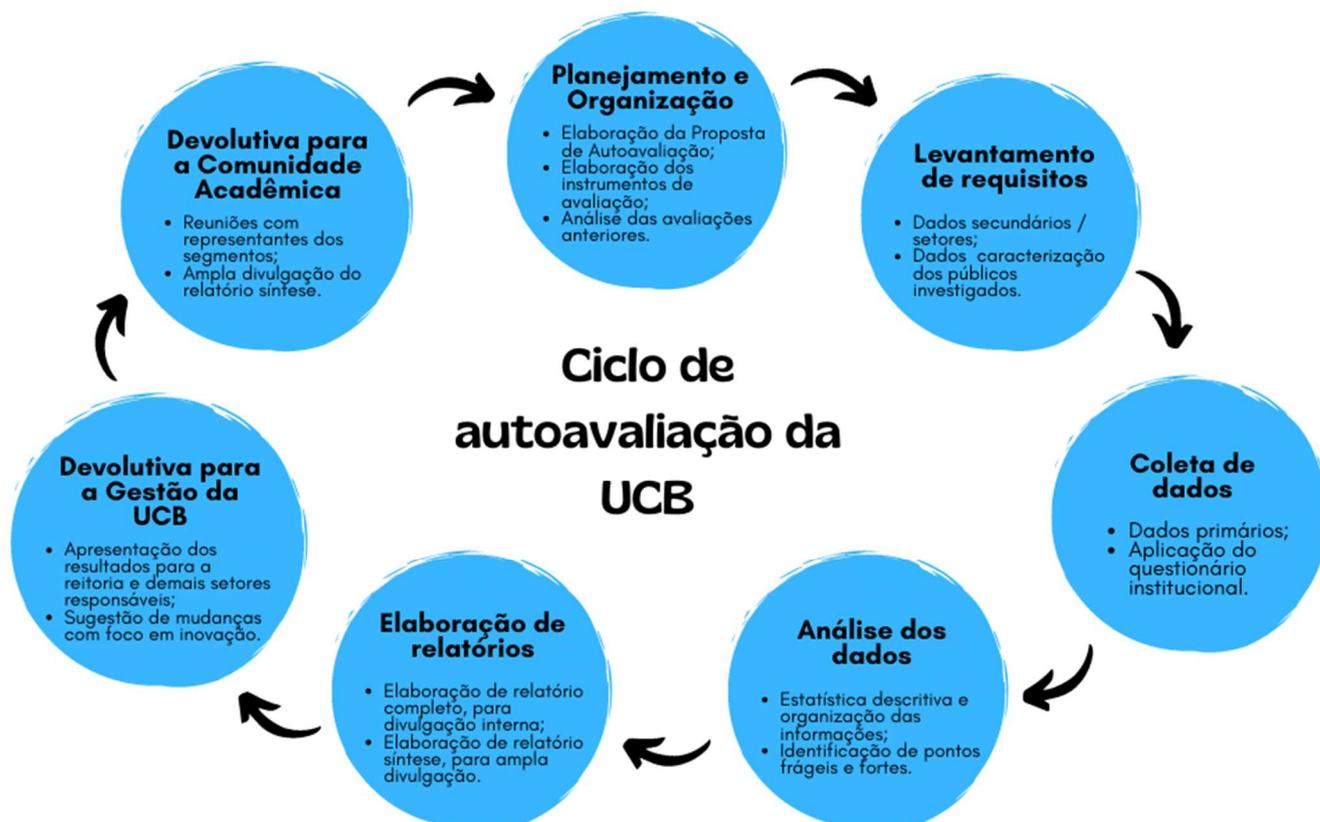
Indicadores Avaliados	Instrumentos de Avaliação
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão 8: Planejamento e Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Questionários e encontros com líderes e gestores • Análise documental
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	<ul style="list-style-type: none"> • Questionários e encontros com líderes e gestores • Análise documental
Eixo 3 Políticas Acadêmicas Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade Dimensão 9: Políticas de atendimento ao estudante	<ul style="list-style-type: none"> • Questionários online para estudantes, docentes e colaboradores técnico-administrativos • Visitas aos setores da UCB • Instrumento de Avaliação de Curso de Graduação disponibilizado pelo INEP • Representatividade da ANEC
Eixo 4: Políticas de Gestão Dimensão 5: Políticas de Pessoal Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira	<ul style="list-style-type: none"> • Questionários dirigidos aos gestores • Análise documental • Visitas aos setores da UCB
Eixo 5 – Infraestrutura Dimensão 7: Infraestrutura	<ul style="list-style-type: none"> • Questionários online para estudantes, docentes e colaboradores técnico-administrativos • Análise documental • Visitas aos setores da UCB

A partir desta orientação, a metodologia utilizada pela CPA apoia-se no envolvimento de toda a comunidade, que participa fornecendo dados, recebendo a devolutiva das informações geradas pela CPA e auxiliando na análise destas, a fim de que sejam evidenciadas as potencialidades e fragilidades de cada dimensão.

Para cada eixo avaliado são realizadas reuniões e reflexões coletivas sobre como avaliar da melhor maneira os aspectos que compõem uma oferta de serviços institucionais eficiente e com qualidade.

Periodicamente a CPA se reúne a fim de refletir sobre as coletas de dados bem como incrementar os instrumentos de autoavaliação, que segue conforme fluxo mostrado a seguir:

Ciclo metodológico da CPA UCB:



Fonte: UCB (2023)

RESULTADOS 2022

A tabela abaixo traz um resumo percentual das participações em 2022:

Público participante	Nº de participantes	% dos participantes
Discentes	1250	7,00%
Docentes	170	46,07%
Tec. Administrativos	160	28,82%

O baixo número de respostas da comunidade discente foi o ponto de maior fragilidade identificado. Em paralelo à construção deste relatório, a CPA da Universidade Católica de Brasília já vem se reunindo para reorganizar as estratégias para o ano de 2023, sendo o aumento na representatividade discente na configuração da CPA uma das

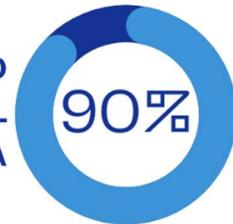
primeiras ações a serem implementadas. As tratativas entre a comissão e a reitoria da universidade já estão acontecendo, cumprindo o fluxo da solicitação ao CONSEPE.

O percurso formativo é um dos principais pontos de investigação da CPA. Quando questionados sobre o percurso de cada curso, os estudantes responderam da seguinte maneira:



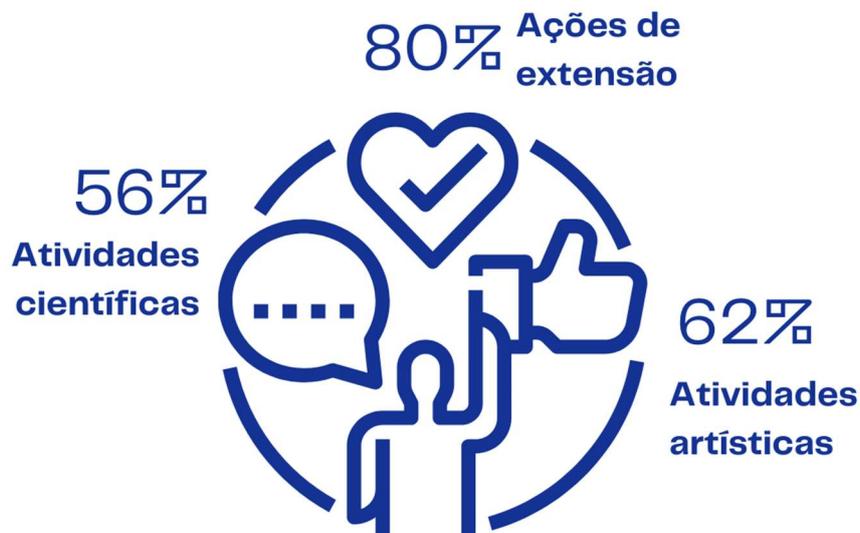
SATISFAÇÃO COM O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS

COERÊNCIA COM O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA PESSOA HUMANA



COERÊNCIA DO PERCURSO FORMATIVO

Em relação à satisfação das atividades culturais, científicas e tecnológicas e de extensão, a percepção de satisfação obtida dos participantes foi:



A comunicação interna dos resultados e oportunidades é outro fator relevante para CPA e para o desenvolvimento institucional. Os principais pontos da autoavaliação de 2022 apontam para uma satisfação da maioria do corpo discente em relação às atividades destacadas:



De uma forma geral, a avaliação dos estudantes levantou também os seguintes aspectos:



A avaliação dos docentes contempla duas etapas: uma autoavaliação, em que o docente tem a oportunidade de visitar sua prática pedagógica, com fins de melhorar a oferta da sala de aula, bem como dos projetos de extensão e pesquisa vinculados. Na segunda etapa, o(a) docente tem a oportunidade de avaliar a Católica, nos serviços e estrutura oferecidas como ambiente de trabalho. As principais percepções estão destacadas abaixo:



Os docentes pedem: Os docentes se orgulham:

Mais equipamentos
Mais investimento em pesquisa
Menor número de disciplinas

Qualidade da UCB
Destaque entre IES do DF
Bom ambiente de trabalho
Corpo de coordenadores

Já os comentários dos colaboradores técnicos e administrativos trazem sugestões de melhoria da universidade em geral, como a inclusão de abordagens mais abrangentes sobre diversidade, conscientização ambiental e melhoria na comunicação. Alguns colaboradores elogiaram a instituição e seus funcionários, enquanto outros acreditam que sempre há espaço para melhorias. Em geral, os comentários foram positivos e demonstram satisfação com a UCB.

