

**Prova Objetiva PMDF Docentes**

**Prova realizada em 12/06/2022**

**Informação:**

- 
- As provas foram aplicadas em sistema informatizado, portanto cada candidato recebeu versões da prova com alternativas de respostas randomizadas. Para conferir o gabarito, atente ao conteúdo da resposta e não ao seu ordenamento conforme aparecem abaixo.
  - As respostas corretas são aquelas assinaladas com um X.
- 

**Questões e Gabarito**

Prova\_Objativa\_P MDF\_Docentes\_QO\_01

Quanto aos espaços de aprendizagens, podemos afirmar que:

- I. A escola é um espaço formal de aprendizagem.
- II. Aprendizagens podem ocorrer em espaços formais, informais e não formais.

- ( X ) As afirmações I e II são verdadeiras e complementares.
- ( ) A afirmação I é verdadeira e a II é falsa.
- ( ) A afirmação II é verdadeira e a I é falsa.
- ( ) As afirmações I e II são falsas.
- ( ) As afirmações I e II são verdadeiras e falsas ao mesmo tempo.

Prova\_Objativa\_P MDF\_Docentes\_QO\_02

Quais das propositivas abaixo fazem parte dos Quatro Pilares da Educação de Jacques Delors?

- I. Aprender a conhecer;
- II. Aprender a fazer;
- III. Aprender a viver juntos, aprender a viver com os outros;
- IV. Aprender a ser.

- ( X ) I, II, III e IV
- ( ) I, II e IV
- ( ) II e III

- I, III
- III e IV

Prova\_Objativa\_PMDF\_Docentes\_QO\_03

A perspectiva sócio-histórica de Vygotsky teoriza sobre a importância inequívoca da cultura, da interação social e da dimensão histórica para o desenvolvimento mental. Considerando essa proposta educacional, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- O processo de aprendizagem dispensa as interações sociais, uma vez que tem como principal objetivo a aquisição de conhecimento.
- A aprendizagem envolve a apropriação da cultura por meio da interação sociocultural.
- Processos de colaboração e assistência são importantes para a aprendizagem.
- Para desenvolver processos de aprendizagem, é imprescindível considerar o contexto sócio-histórico em que eles ocorrem.
- O desenvolvimento mental humano é permeado pela cultura.

Prova\_Objativa\_PMDF\_Docentes\_QO\_04

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto às concepções da pedagogia crítica e/ou libertadora:

- O objetivo da educação é a transmissão de conteúdo.
- Ensinar envolve aprender e vice-versa, uma vez que a educação é uma produção histórica de mulheres e homens que, aprendendo, descobriram que era possível ensinar.
- A educação crítica envolve a capacidade de conhecer e transformar o mundo.
- A reflexão crítica sobre a prática é um requisito da formação permanente de professores.
- A reflexão crítica sobre a prática docente objetiva o aprimoramento da educação e da sociedade.

Prova\_Objativa\_P MDF\_Docentes\_QO\_05

Quanto ao dever do Estado com a educação, analise as proposições abaixo e assinale a alternativa correta:

- I. O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público.
- II. O poder público deve zelar pelo padrão de qualidade e gestão democrática do ensino público.

- ( X ) As proposições são verdadeiras e complementares.
- ( ) As proposições são verdadeiras, mas não têm relação entre si.
- ( ) As proposições são falsas.
- ( ) A proposição I é verdadeira e a proposição II é falsa.
- ( ) A proposição I é falsa e a proposição II é verdadeira.

Prova\_Objativa\_P MDF\_Docentes\_QO\_06

Considerando a Educação como um direito humano essencial para o exercício pleno da cidadania, julgue as assertivas abaixo:

- I. A cidadania plena é um benefício concedido somente aos trabalhadores e suas famílias.
- II. O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é um direito de todo(a) cidadão(ã) brasileiro(a).
- III. A educação pública está dissociada do exercício pleno da cidadania.
- IV. A educação deve levar à transformação cidadã, potencializando em cada indivíduo a criticidade necessária à construção de um coletivo melhor e mais justo.

- ( X ) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- ( ) Todos os itens estão corretos.
- ( ) Todos os itens estão incorretos.
- ( ) Apenas os itens II e III estão incorretos.

( ) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.

Prova\_Objativa\_PMDF\_Docentes\_QO\_07

Considerando as diferentes modalidades de ensino reconhecidas no Brasil, assinale a alternativa **INCORRETA**:

( X ) Em todos os níveis da educação, da educação básica à educação superior, as modalidades de ensino devem ser utilizadas com objetivo principal de reduzir os custos do Estado e das famílias.

( ) São modalidades de ensino: a educação bilíngue de surdos, educação de jovens e adultos, a educação do campo, a educação a distância, entre outras.

( ) As modalidades de ensino objetivam atender à demanda da diversidade da população brasileira, potencializando a transformação social.

( ) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

( ) A educação profissional e tecnológica, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia.

Prova\_Objativa\_PMDF\_Docentes\_QO\_08

Em relação às metodologias ativas na educação, analise as afirmativas abaixo:

I. O papel das metodologias ativas na educação é tornar a aprendizagem mais rápida.

II. A sala de aula é o lugar de transferir os conteúdos, enquanto as atividades práticas devem ser realizadas em casa.

III. As dificuldades encontradas na utilização de metodologias ativas devem-se unicamente à falta de investimentos em tecnologias educacionais.

IV. Uma proposta de aprendizagem personalizada é incompatível com o uso de metodologias ativas.

( X ) Todos os itens estão incorretos.

( ) Todos os itens estão corretos.

- Apenas os itens pares estão corretos.
- Apenas os itens ímpares estão corretos.
- Apenas os itens I, II e IV estão corretos.

Prova\_Objativa\_P MDF\_Docentes\_QO\_09

O preâmbulo da Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948 reconhece a todos os membros da humanidade o direito inalienável à(ao):

- Dignidade
- Individualismo
- Enriquecimento
- Sujeição
- Supremacia

Prova\_Objativa\_P MDF\_Docentes\_QO\_10

São afirmações da Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948:

- Todo indivíduo tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.
- A tortura e os tratamentos cruéis, desumanos ou degradantes somente são permitidos na guerra contra o terrorismo e o tráfico de drogas.
- A Declaração Universal dos Direitos Humanos pode ser interpretada de maneira a destruir os direitos e liberdades por ela enunciados.
- Os homens possuem direitos fundamentais sobre as mulheres.
- As diferentes normas culturais e crenças religiosas asseguram o direito à escravatura e à servidão.

Prova\_Objativa\_P MDF\_Docentes\_QO\_11

De acordo com o Artigo 9º da Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948:

- Ninguém pode ser arbitrariamente preso, detido ou exilado.
- A prisão, detenção ou exílio arbitrário podem ser admitidos em alguns casos.

- ( ) A prisão e a detenção arbitrárias somente podem ser realizadas por policiais incumbidos deste poder pelo Estado.
- ( ) Os Estados podem definir por meio de leis internas a quais pessoas a prisão e a detenção arbitrárias são aplicáveis.
- ( ) Todos os seres humanos podem ser arbitrariamente presos, detidos ou exilados, pois o Estado é soberano.

Prova\_Objativa\_PMDF\_Docentes\_QO\_12

**Questão anulada. O ponto será atribuído a todos os candidatos.**

A Convenção Americana de Direitos Humanos (1969), conhecida como Pacto de San José da Costa Rica, constitui uma estratégia de proteção internacional, de natureza convencional, coadjuvante ou complementar da que oferece o direito interno dos Estados americanos. Em relação à **pena de morte**, a convenção afirma que:

- ( X ) Não se pode restabelecer a pena de morte nos Estados que a hajam abolido.
- ( ) A pena de morte pode ser aplicada a pessoa que, no momento da perpetração do delito, era menor de dezoito anos, ou maior de setenta
- ( ) A pena de morte pode ser aplicada a pessoa que, no momento da perpetração do delito, era menor de dezoito anos, ou maior de setenta.
- ( ) A pena de morte pode ser aplicada a mulher em estado de gravidez.
- ( ) Toda pessoa que comete crime pode ser privada de sua vida arbitrariamente.

Prova\_Objativa\_PMDF\_Docentes\_QO\_13

Para a Convenção Americana de Direitos Humanos (1969), os Estados signatários comprometem-se a respeitar os direitos e liberdades nela delimitados e reconhecidos como tal. Para isto, a convenção estipula que:

- ( X ) Toda pessoa privada de liberdade deve ser tratada com o respeito devido à dignidade inerente ao ser humano.
- ( ) A pessoa presa perde o direito a que se respeite sua integridade física, psíquica e moral.
- ( ) Somente os condenados por crimes hediondos podem ser tratados com penas cruéis ou degradantes, devido à gravidade do delito por eles cometido.
- ( ) Somente podem ser submetidos a torturas os condenados por crimes associados ao tráfico de drogas.

( ) A pena pode passar da pessoa do delincente nos casos em que se observar comportamentos suspeitos em seus descendentes.

Prova\_Objativa\_PMDF\_Docentes\_QO\_14

O artigo 8º da Convenção Americana de Direitos Humanos de 1969, conhecido como Pacto de San José da Costa Rica, versa sobre garantias judiciais, traçando assim, os parâmetros de proteção aos direitos humanos nesta dimensão. Quanto a esse ponto, assinale a alternativa

**INCORRETA:**

- ( X ) A presunção da inocência pode ser suspensa nos casos em que a pessoa tenha familiares já previamente processados e condenados, desde que sejam seus ascendentes.
- ( ) Toda pessoa acusada de um delito tem direito a que se presuma sua inocência.
- ( ) O acusado tem direito a defender-se pessoalmente ou ser assistido por um defensor de sua escolha e de comunicar-se, livremente e em particular, com seu defensor.
- ( ) Toda pessoa acusada de um delito tem o direito de não ser obrigada a depor contra si mesma, nem a confessar-se culpada.
- ( ) A confissão do acusado só é válida se feita sem coação de nenhuma natureza.

Prova\_Objativa\_PMDF\_Docentes\_QO\_15

O artigo 13 da Convenção Americana de Direitos Humanos de 1969, conhecido como Pacto de San José da Costa Rica, versa sobre a liberdade de pensamento e de expressão, traçando assim, os parâmetros de proteção aos direitos humanos nesta dimensão. Quanto a esse ponto, a convenção afirma que:

- ( X ) A lei deve proibir toda propaganda a favor da guerra, bem como toda apologia ao ódio nacional, racial ou religioso que constitua incitamento à discriminação, à hostilidade, ao crime ou à violência.
- ( ) O exercício do direito à liberdade de pensamento e de expressão não pode estar sujeito à censura prévia, nem tampouco a responsabilidades ulteriores.
- ( ) Toda publicação ou empresa jornalística, cinematográfica, de rádio ou televisão, está impedida de indicar uma pessoa responsável pelo veículo, para que esta não seja responsabilizada pelo conteúdo divulgado na imprensa livre.
- ( ) A lei somente permite a apologia ao ódio religioso em países que adotaram religião oficial cristã, por obediência às normas culturais de cada povo.

( ) A lei pode submeter os espetáculos públicos a censura prévia, sem distinção de classificação etária, nos casos de produções culturais consideradas degradantes da moral e bons costumes.