



45 ANOS DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA

Neste ano de 2019 a Universidade Católica de Brasília completa 45 anos de existência. A UCB é uma Instituição que nasceu com o desejo de ser presença católica na Educação Superior do Distrito Federal. Iniciou suas atividades em 1974 como Faculdade Católica de Ciências Humanas (FCCH), que foi o embrião da atual Universidade Católica de Brasília e a primeira unidade de ensino superior particular do Centro-Oeste brasileiro a oferecer três cursos: Economia, Administração e Pedagogia. Nasceu de forma intercongregacional, mesmo antes da existência do termo e da prática da intercongregacionalidade das congregações religiosas.

Hoje, conhecida carinhosamente por Católica, ou apenas UCB, a Universidade Católica de Brasília oferece 65 cursos de graduação nas modalidades presencial e a distância (EAD), 9 cursos de mestrado, 6 de doutorado e 33 cursos de especialização *lato sensu*. Nesses 45 anos de existência superou muitos momentos de dificuldades e também obteve muitas conquistas.

Estamos vivendo o presente graças ao que foi construído pelas pessoas que nos antecederam e que fizeram história, e por isso somos interpelados a viver o momento atual com muita dedicação, empenho e paixão, para que os que virão depois de nós também tenham motivos para dar graças pelo realizado.

Iniciamos a celebração dos 45 anos da Universidade Católica de Brasília com o lançamento do Plano de Gestão da UCB 2030, do qual a Reitoria muito se orgulha por apresentá-lo à Comunidade Acadêmica da UCB. Um Plano que é fruto do trabalho em equipe, pois foram vários atores que participaram na sua construção.

As universidades precisam preparar os estudantes para serem protagonistas e empreendedores em empregos que talvez ainda não tenham sido criados, tecnologias que não foram imaginadas e oportunidades para resolver desafios que ainda não foram antecipados.

Por isso, o Plano de Gestão da UCB 2030 é um plano audaz e que contém a missão, visão, princípios, objetivos e ações que nos lançam para viver o presente com muita dedicação, determinação e empenho, e olhar para o futuro com esperança e com a convicção de que temos um plano que nos leva em direção ao sucesso e à eficácia. Os sentimentos de

gratidão, paixão e esperança estão presentes no nosso fazer educativo. Por isso, obrigado a todos os que colaboraram para que isso acontecesse.

A nossa missão se propõe a transformar a pessoa e a sociedade, por meio da produção e gestão do conhecimento, comprometida com os valores cristãos. Podemos dizer que é uma missão audaz e que nos impulsiona a avançar na busca por novas alternativas que garantam viabilidade e sustentabilidade institucionais, e o cumprimento da razão de ser da nossa Universidade.

A visão nos lança o desafio de viver o presente com perspectivas de um futuro promissor, pois queremos ser referência na excelência acadêmica e na geração do desenvolvimento sustentável.

Nossos valores são a ética – o respeito – a transparência – o acolhimento – a cooperação – o comprometimento – a inovação e a sustentabilidade. Embora saibamos que somos capazes de fortalecer mais do que esses valores, queremos priorizá-los e destacá-los em nosso agir ao longo deste ano.

Como universidade, nos propomos a assumir um posicionamento estratégico, ou seja, ser uma universidade católica, empreendedora e inovadora para todos.

Universidade, porque é neste espaço que acontece a interdependência entre ensino, pesquisa e extensão, e se articula com o País e o mundo na dimensão de participação e interação com redes acadêmicas nacionais e internacionais.

Católica, porque comungamos da amplitude da pastoralidade, que inspira e demanda por entendimentos e ações solidárias, fraternas e de igualdade.

Empreendedora e inovadora, porque nos propomos a enfrentar os desafios desta civilização contemporânea em busca de superação e de novos saberes, novas criações e novas maneiras de fazer.

Para todos, porque estaremos em distintos lugares, em vários níveis, modelos e formas de acolher, atender e se relacionar com nossos públicos, especialmente os estudantes.

Desejo a todos um ano cheio de conquistas e realizações, e parabéns aos que ajudaram e continuam ajudando no crescimento de nossa Universidade.

Brasília, 28 de fevereiro de 2019
Prof. Dr. Jardelino Menegat
Reitor



SUMÁRIO

O QUE ESPERAR DA
EDUCAÇÃO SUPERIOR
PARA OS PRÓXIMOS
ANOS?
PÁG. 6



4 | UCB: 45 anos

8 | O que esperar da Educação Superior para os próximos anos?

12 | Católica recebe avaliação 4 no Índice Geral de Cursos

14 | Cursos da UCB são cinco estrelas no Guia do Estudante Profissões

16 | UCB apoia construção de novo parque em Taguatinga

18 | Universidade inaugura novos espaços destinados à inovação e ao empreendedorismo e segue o seu plano de expansão para outras cidades

20 | Projeto Alfabetização Cidadã celebra seus 25 anos de atividade

22 | UCB premia estudantes pela participação no Enade 2018

UCB.VC

Ano 2
Edição 4
Fevereiro/2019



www.ucb.br



/catolicadebrasil



/school/universidade-catolica-de-brasil-ucb/



/catolicadebrasil



/catolica



/catolicadebrasil

UCB: 45 ANOS

*Universidade completa 45 anos de fundação
formando cidadãos para o mundo*



Criada em 1974, a Faculdade Católica de Ciências Humanas (FCCH), embrião da atual Universidade Católica de Brasília (UCB), foi a primeira unidade de ensino superior particular do Centro-Oeste brasileiro a oferecer três cursos: Economia, Administração e Pedagogia. Com o passar dos anos, a Faculdade organizou-se em uma estrutura de ensino e valores, cuja base se tornava cada vez mais sólida, o que possibilitou a instalação das Faculdades Integradas da Católica de Brasília (FICB). Quinze anos mais tarde, a Faculdade Católica foi reconhecida pelo Ministério da Educação como universidade, mantendo em sua essência a promoção do conhecimento, sem se descuidar da espiritualidade baseada na ética cristã.

Atualmente, a Católica oferece 65 cursos de graduação presenciais e na modalidade a distância (EAD), 9 cursos de mestrado, 6 de doutorado e 33 cursos de especialização *lato sensu*. Com recursos próprios ou de financiadores externos, tem mais de 150 projetos de pesquisa envolvendo alunos da graduação e da pós-

A NOSSA UNIVERSIDADE ESTÁ SEMPRE NA VANGUARDA PORQUE PREPARA OS ESTUDANTES PARA SEREM PROTAGONISTAS E EMPREENDEDORES

*Reitor,
Prof. Dr. Ir. Jardelino Menegat*

graduação e mais de 80 projetos de extensão. Oferece polos de educação a distância (EAD) espalhados pelo Brasil e em outros países, como Japão e EUA, contribuindo, dessa forma, com a formação superior e a capacitação profissional de dezenas de milhares de estudantes.

A UCB proporciona aos seus estudantes as melhores instalações e estruturas. Nos últimos anos, vem realizando reformas físicas e acadêmicas baseadas no que

há de mais moderno em educação, espelhada nas mais conceituadas Instituições de Ensino Superior (IES) do mundo. Conta com professores altamente reconhecidos no mercado de trabalho e em suas respectivas áreas de atuação.

Além de toda a qualidade acadêmica, pessoal, a estrutura física da Instituição chama atenção pela qualidade e vanguarda. Recentemente, a Universidade recebeu parecer favorável do Governo Federal para a estruturação do mais moderno laboratório de Nanobiotecnologia da região e um dos mais importantes do País. Esse laboratório tem o poder de colocar a Católica

em um patamar acima no desenvolvimento da área, dando a possibilidade dos estudantes e profissionais trabalharem em uma especificidade altamente refinada do ponto de vista científico e tecnológico. Isso sem contar com os novos espaços desenvolvidos, como o novo Laboratório de Odontologia, o Laboratório Colaborativo de Ideias (Colabid) e Startup Católica, destinados aos estudantes, empresas júniores e spin-offs.



“A UCB sempre esteve na vanguarda da educação. Nasceu de forma intercongregacional, mesmo antes da existência do termo e da prática pelas congregações religiosas. A nossa Universidade está sempre à frente porque prepara os seus estudantes para serem protagonistas e empreendedores até para profissões que ainda não foram criadas, tecnologias que ainda não foram imaginadas e apresenta oportunidades de resolver desafios que ainda não foram pensados”, frisou o reitor da UCB, Prof. Dr. Ir. Jardelino Menegat.

Em seus 45 anos de existência a Universidade Católica de Brasília sempre esteve na vanguarda da educação superior

Pró-Reitor de Administração, Prof. Me. Júlio César Lindemann

O Ir. Jardelino ressaltou ainda o caráter empreendedor da Universidade. “A nossa gestão tem como meta fazer a diferença. Estamos em um momento muito especial dentro da Universidade, com novas ideias, novas perspectivas, uma Católica nova, para todos, empreendedora e inovadora. Neste ano tive o privilégio de fazer inaugurações de espaços inovativos, além disso, fizemos provocações para que os nossos professores continuem se formando e buscando alternativas, provocando os nossos estudantes para que eles também sejam inovadores”, disse.

“Ao completar 45 anos, a Universidade chega à sua maturidade acadêmica sem perder a sua jovialidade. Tradicional no Distrito Federal, está sempre se reinventando para acompanhar as mudanças no segmento educacional sem, contudo, perder o foco na excelência acadêmica. A Pró-Reitoria Acadêmica têm concentrado seus esforços para integrar ensino, pesquisa e extensão,

por meio de estratégias que aparecem nos Projetos Pedagógicos dos cursos e programas, mediante constante capacitação dos professores e pela inovação dos espaços de aprendizagem. As atividades de ensino contemplam vivências para além dos muros da Universidade, fazendo com que os estudantes interajam com os problemas da comunidade e ajudem a solucioná-los. Ao mesmo tempo, são estimulados a participarem de atividades investigativas por meio de iniciação científica e trabalhos de conclusão de disciplina ou de curso. Naturalmente, para atingir tais objetivos, os professores utilizam metodologias diversificadas, dinâmicas e inovadoras, procurando sempre agregar tecnologias e mantendo a centralidade da aprendizagem no desenvolvimento do estudante”, disse o pró-reitor Acadêmico, Prof. Dr. Daniel Rey de Carvalho.

Mas não para por aí, a Universidade acaba de divulgar o seu plano de gestão para os próximos anos. Intitulado Plano de Gestão UCB 2030 foi elaborado em conjunto entre representantes da Reitoria, corpo docente e um Grupo de Trabalho criado especificamente para compilar as informações e produzir o documento, que foi apresentado e aprovado pela União Brasileira de Educação Católica (UBEC), Mantenedora da UCB.

O objetivo do Plano de Gestão UCB 2030 é transformar a pessoa e a sociedade, por meio da produção e gestão do conhecimento, comprometida com os valores cristãos e ser referência na excelência acadêmica e na geração do desenvolvimento sustentável.



“A estrutura física dos ambientes acadêmicos da UCB está sendo planejada de forma que possa abranger a inserção das inovações tecnológicas no processo educativo e as atividades práticas exigidas nesse momento, proporcionando aos nossos estudantes a vivência em suas formações a realidade que o mercado opera, aproximando, assim, o egresso da UCB das oportunidades do mercado de trabalho. Vivemos um momento de radical reestruturação do ensino superior e a UCB entende que esse é o momento ideal para, como sempre fez ao longo dos 45 anos de sua história, estar à frente dos desafios de sua trajetória. Isso dignifica e qualifica o reconhecimento que nos distingue como a melhor Universidade particular do Centro-Oeste”, destacou o pró-reitor de Administração da UCB, Prof. Me. Júlio César Lindemann.

Mais informações sobre o Plano de Gestão 2030 estão disponíveis nas próximas páginas desta publicação.

Estamos realizando Investimentos voltados para o bem-estar dos acadêmicos de modo que o ensino e a aprendizagem ocorram em espaços modernos e adequados, nos quais uma nova realidade possa acontecer.

Pró-Reitor de Administração, Prof. Me. Júlio César Lindemann



O QUE ESPERAR DA EDUCAÇÃO SUPERIOR PARA OS PRÓXIMOS ANOS?

A Universidade Católica de Brasília acaba de divulgar o seu Plano de Gestão 2030, que tem como base textos consagrados no assunto. O foco será no desenvolvimento sustentável aliado à educação inteligente

Como se preparar para o futuro? A resposta para essa questão geralmente passa pela elaboração de um planejamento, construído a partir de levantamentos de informações, ventilando possibilidades, dificuldades a serem ultrapassadas, metas a serem alcançadas e expectativas, usando como base a sua experiência e casos de sucesso de outros que já superaram situações semelhantes.

Pensando no futuro da educação superior e nas metas e objetivos a serem alcançados para uma educação moderna, antenada, de qualidade, inclusiva e tecnológica, a Universidade Católica de Brasília divulgou o seu plano de gestão para os próximos anos. Intitulado Plano de Gestão UCB 2030, o documento é baseado em textos consagrados sobre o tema, como o das Organizações das Nações Unidas, dos papas João Paulo II e Francisco; o

Plano Nacional de Educação; a Declaração de Incheon; o Marco de Ação da Educação, da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura; e The future of Education and a Skills – Education 2030, elaborado pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico, dentre muitos outros. Além disso, o texto da Universidade Católica destaca a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável (ONU), fazendo referência

aos oito Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM) propostos pelas Nações Unidas.

“O processo de construção do Plano foi bastante participativo tendo em vista a organização e a gestão da Universidade, como reflexo da integração e comprometimento da atual gestão. O Plano celebra, dessa forma, a construção de um conjunto de estratégias em que

se explicitam em ações para a sustentabilidade da missão institucional. Esse documento traça o perfil da Instituição, conferindo-lhe identidade e intenções comuns de todos os envolvidos, além de nortear o gerenciamento das ações internamente e operacionalizar o Projeto Pedagógico. Dessa maneira, ele passa a ser um documento que balizará os objetivos e metas da UCB até 2030 e abrirá novos horizontes no mercado educacional”, frisou o assessor da





PLANO DE GESTÃO UCB 2030

NOVA Missão;
Visão;
Valores; e
Posicionamento à
Universidade Católica.

FOCO Desenvolvimento sustentável aliado à excelência acadêmica, inovação, empreendedorismo, ética, respeito, transparência, acolhimento, cooperação e comprometimento, mas sem deixar de lado a transformação da pessoa e da sociedade, por meio da produção e gestão do conhecimento, comprometida com os valores cristãos.

Reitoria, Prof. Dr. Ir. Lúcio Dantas, um dos integrantes do Grupo de Trabalho designado para confeccionar o Plano de Gestão UCB 2030.

O assessor da Reitoria destacou ainda os desafios da Educação Superior no Brasil para os próximos anos. “Primeiro, democratizar, com qualidade, a Educação Superior em meio a um País com desigualdades socioeconômicas tão alarmantes. Segundo, o desafio da permanência de determinados cursos, além da incerteza de outros que virão; pois, o mercado de trabalho ainda não definiu tão bem quais novas profissões estão no horizonte do mercado. Ou seja, falamos de profissões que ainda não têm processos de escolarização do conhecimento que formate as novas profissões e certifique esse profissional”, disse o Ir. Lúcio Dantas.

Resultado de um trabalho em equipe, a criação do Plano de Gestão UCB 2030 envolveu vários atores. De acordo com o coordenador do GT de elaboração do Plano de Gestão UCB 2030, Prof. Dr. Alexandre S. Kieling, “o Plano envolveu a Reitoria, diretores, coordenadores de cursos e programas, coordenadores-gerais e gerentes, além de uma equipe técnica de apoio e contribuições do Conselho Universitário. Ancorado em documentos internacionais, nacionais e locais, o plano é um norte, um compromisso e um desenho de percurso para navegar neste mundo em movimento, de mudança, de aceleração, de transformação, de crise, de ruptura, de novos paradigmas, de fluxo constante. A visão para 2030 vai sempre nos orientar nas escolhas, nas decisões, nas rotas, nos caminhos e, sobretudo, na coerência com nossa missão, nossos princípios e nossos objetivos estratégicos. Não somos apenas uma universidade, somos uma universidade Católica, Comunitária, Empreendedora e Inovadora para todos. Nossos valores são cristãos. Temos um jeito, uma maneira de encarar e fazer as coisas, com respeito, ética, fraternidade, solidariedade e contribuindo para a transformação e a formação autônoma e humana”.

De acordo com o professor, algumas diligências da Educação Superior no Brasil serão necessárias para os próximos anos, como “participar do grande esforço mundial de promover o desenvolvimento sustentável (econômico, social, cultural e ambiental), no qual há geração de riquezas, mas redução das desigualdades e manejo dos recursos naturais com equilíbrio; harmonizar a dualidade reinante hoje entre o que seria uma universidade intelectual (com capacidade crítica e reflexiva, focada na produção teórica e

da ciência básica) e uma universidade tecnológica (voltada para o desenvolvimento de soluções e produtos de demanda da sociedade e da economia/mercado); se preparar para as fortes mudanças no mundo do trabalho, com o surgimento de novas profissões e a obsolescência de muitas das atuais; estarmos prontos para acompanhar as novas maneiras de organização da atividade econômica, numa lógica de automatização, robotização e inteligência artificial”.

O Plano de Gestão UCB 2030 traz nova Missão, Visão, Valores e Posicionamento à Universidade Católica, que passa a ter o foco no desenvolvimento sustentável aliado à excelência acadêmica, inovação, empreendedorismo, ética, respeito, transparência, acolhimento, cooperação e comprometimento, mas sem deixar de lado a transformação da pessoa e da sociedade, por meio da produção e gestão do conhecimento, comprometida com os valores cristãos.

“Registre-se, aqui, os agradecimentos a todos os que estiveram imbuídos da formulação desse documento, particularmente o Grupo de Trabalho criado e que conduziu o processo de elaboração. Ao mesmo tempo em que a Reitoria convoca toda a Comunidade Acadêmica para se comprometer com a implantação, execução e acompanhamento do referido Plano. A Reitoria constituiu um Comitê, que tem como atribuição ajudar na implantação, execução e acompanhamento, para que esse plano possa se tornar efetivo e produzir os resultados aos quais se propõe”, destacou o Magnífico Reitor, Prof. Dr. Ir. Jardelino Menegat.

Segundo especialistas, as estratégias de inovação no ensino superior devem estar cada vez mais focadas na autonomia de aprendizado dos discentes e na capacitação de docentes para adoção e utilização do ensino chamado híbrido e de tecnologias de informação e comunicação. O futuro da formação de qualidade dos nossos estudantes acontecerá à medida que eles desenvolvam autonomia para a autoaprendizagem, utilizando as tecnologias de informação e comunicação, e usem os ambientes de aprendizagem para atividades práticas e desenvolvimento de habilidades interpessoais, tais como autoconhecimento, empatia, assertividade e ética.

A Católica passa a ter agora um sistema de gestão do Plano de Gestão UCB 2030 que será por meio de Perspectivas, Objetivos, Indicadores, Metas, Ações e Implantação.

DESAFIOS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL **PARA OS PRÓXIMOS ANOS**

1º DEMOCRATIZAR, COM QUALIDADE, A EDUCAÇÃO SUPERIOR EM MEIO A UM PAÍS COM ENORMES DESIGUALDADES SOCIOECONÔMICAS.

2º A PERMANÊNCIA DE DETERMINADOS CURSOS E A INCERTEZA DE OUTROS QUE VIRÃO, DIANTE DE UM MERCADO DE TRABALHO QUE AINDA NÃO DEFINIU TÃO BEM QUAIS NOVOS PROFISSIONAIS ESTÃO NO SEU HORIZONTE.

Prof. Dr. Ir. Lúcio
Gomes Dantas

CATÓLICA RECEBE AVALIAÇÃO 4 NO ÍNDICE GERAL DE CURSOS

★★★★★
IGC 4



As notas variam de 1 a 5 e sintetizam em um único indicador a qualidade de todos os cursos de graduação, mestrado e doutorado da Instituição de Ensino Superior (IES)

A Universidade Católica de Brasília (UCB) foi avaliada com nota 4 no Índice Geral de Cursos (IGC), indicador de qualidade do Ministério da Educação (MEC) que avalia as Instituições de Educação Superior do País. O instrumento é construído com base numa média ponderada das notas dos cursos de graduação, mestrado e doutorado ofertados e sintetiza em um único indicador a qualidade da instituição de ensino em uma escala de variação de 1 a 5.

Segundo o pró-reitor Acadêmico da UCB, Prof. Dr. Daniel Rey de Carvalho, o IGC 4 foi o melhor presente de Natal que a UCB poderia receber. “A nota 4 mostra a qualidade dos Cursos de Graduação e Pós-graduação *Stricto Sensu*. No ano de 2017 tivemos mais de 80% dos Cursos de Graduação da Escola de Exatas, Arquitetura e Meio Ambiente e da Escola de Educação, Tecnologia e Comunicação com CPC 4. Recentemente, os nossos Programas de *Stricto Sensu* em Biotecnologia e em Economia receberam conceito 6, ingressando no seletor grupo de programas de excelência da CAPES. Atualmente, os gestores estão debruçados na elaboração do Plano de Gestão com horizonte até 2030, definindo as melhorias e investimentos necessários para a Universidade Católica de Brasília se consolidar como Instituição de Ensino Superior de excelência e de referência em nível regional, nacional e internacional”, disse.

O cálculo é realizado anualmente e leva em conta os seguintes aspectos:

- **MÉDIA DOS CONCEITOS PRELIMINARES DE CURSO (CPCS)** do último triênio, relativos aos cursos avaliados da Instituição, ponderados pelo número de matrículas em cada um dos cursos computados.

- **MÉDIA DOS CONCEITOS DE AVALIAÇÃO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU** atribuídos pela CAPES na última avaliação trienal disponível, convertida para escala compatível e ponderada pelo número de matrículas em cada um dos programas de pós-graduação correspondentes.

- **DISTRIBUIÇÃO DOS ESTUDANTES ENTRE OS DIFERENTES NÍVEIS DE ENSINO**, graduação e pós-graduação *stricto sensu*, excluindo as informações do item II para as instituições que não oferecerem pós-graduação *stricto sensu*.

Como o IGC considera o CPC dos cursos avaliados no ano do cálculo e nos dois anos anteriores, sua divulgação refere-se sempre a um triênio, compreendendo todas as áreas avaliadas previstas no Ciclo Avaliativo do Enade.

As áreas e eixos tecnológicos de cada ano do ciclo são os seguintes:

ÁREAS - BACHARELADOS E LICENCIATURAS

- **ANO I** - Saúde, Ciências Agrárias e áreas afins (2016).
- **ANO II** - Ciências Exatas, Licenciaturas e áreas afins (2017).
- **ANO III** - Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e áreas afins (2018).

EIXOS TECNOLÓGICOS

- **ANO I** - Ambiente e Saúde, Produção Alimentícia, Recursos Naturais, Militar e Segurança (2016).
- **ANO II** - Controle e Processos Industriais, Informação e Comunicação, Infraestrutura, Produção Industrial (2017).
- **ANO III** - Gestão e Negócios, Apoio Escolar, Hospitalidade e Lazer, Produção Cultural e Design (2018).

CURSOS DA UCB SÃO CINCO ESTRELAS NO GUIA DO ESTUDANTE PROFISSÕES

Publicado todos os anos, o Guia é considerado uma das referências para os estudantes que vão prestar vestibular

A edição 2019 do Guia do Estudante Profissões – Vestibular acaba de ser publicada indicando os melhores cursos superiores do País. A Universidade Católica de Brasília (UCB) recebeu cinco estrelas (nota máxima) em quatro cursos: Bacharelado em Administração, Bacharelado em Ciências Econômicas, Licenciatura em Educação Física e Licenciatura em Pedagogia. Além disso, outros 17 cursos receberam quatro estrelas e 10 cursos, três estrelas.

Publicado todos os anos, o Guia do Estudante Profissões – Vestibular é considerado uma referência para os estudantes que vão prestar vestibular. A análise dos cursos é realizada por uma equipe de consultores, entre eles professores, coordenadores de cursos, diretores de departamentos e avaliadores do Ministério da Educação, levando em conta dados como corpo docente, produção científica e avaliações do MEC. A nota final é apresentada na forma de estrelas, indo de 3 a 5, que significam “bom”, “muito bom” e “excelente”.

Falando sobre os cursos avaliados, o pró-reitor Acadêmico da UCB, Prof. Dr. Daniel Rey de Carvalho, ressaltou a constante busca pela excelência educacional da Universidade e sobre o projeto de expansão da Instituição já para 2019.

“A Universidade Católica de Brasília está em constante busca pela excelência acadêmica. Somos muito reconhecidos, em nível nacional e internacional, pela qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.

Nossos projetos pedagógicos são modernos e privilegiam o aprendizado associado às necessidades da sociedade, por meio de pesquisa e extensão. Nossos docentes periodicamente participam de capacitações, favorecendo a diversificação no uso de metodologias de aprendizagem mais dinâmicas e envolventes para os estudantes. E neste momento, a UCB passa por reformas em sua estrutura física, privilegiando espaços de convivência e interação”, destacou o pró-reitor Acadêmico.

A avaliação dos cursos da UCB, em ordem alfabética, e suas respectivas notas foram: Bacharelado em Administração (5); Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo (3); Bacharelado em Biomedicina (3); Bacharelado em Ciência da Computação (3); Bacharelado em Ciências Biológicas (4); Licenciatura em Ciências Biológicas (4); Bacharelado em Ciências Contábeis (4); Bacharelado em Ciências Econômicas (5); Bacharelado em Direito (4); Bacharelado em Educação Física (4); Licenciatura em Educação Física (5); Bacharelado em Enfermagem (3); Bacharelado em Engenharia Ambiental e Sanitária (4); Bacharelado em Engenharia Civil (3); Bacharelado em Farmácia (4); Licenciatura em Filosofia (4); Licenciatura em Física (4); Bacharelado em Fisioterapia (4); Bacharelado em Jornalismo (4); Licenciatura em Letras (4); Licenciatura em Matemática (3); Bacharelado em Medicina (3); Bacharelado em Nutrição (4); Bacharelado em Odontologia (4); Licenciatura em Pedagogia (5); Bacharelado em Psicologia (4); Bacharelado em Publicidade e Propaganda (4); Licenciatura em Química (3); Bacharelado em Relações Internacionais (3); Bacharelado em Serviço Social (3) e Bacharelado em Sistemas de Informação (4).

UCB APOIA CONSTRUÇÃO DE NOVO PARQUE EM TAGUATINGA

Estrutura será construída no Pistão Sul, ao lado da Universidade

Espaços de convivência, pista de caminhada, parque infantil e Pontos de Encontro Comunitário (PECs). Essas são algumas das áreas previstas no projeto Parque Universitário, que será construído junto à Universidade Católica de Brasília (UCB) para levar mais lazer e qualidade de vida a toda população de Taguatinga e região. O assunto foi pauta do encontro de representantes da União Brasileira de Educação Católica (UBEC), Mantenedora da Universidade, com o então governador do Distrito Federal, Rodrigo Rollemberg, no Palácio do Buriti.

O Pe. José Romualdo Degasperi, novo conselheiro-presidente da UBEC, e o diretor executivo-estratégico da UBEC, Márcio Pereira Dias, dialogaram com Rollemberg sobre o

projeto. O encontro também contou com a presença do diretor do Departamento de Estradas de Rodagem (DER), Márcio Buzar, da administradora de Taguatinga, Karolyne Guimarães, e dos subsecretários de Cidades, Marlon Costa e Jamil Lessa.

“Nós passamos a ser uma sociedade extremamente urbana, e isso significa que as cidades precisam estar preparadas para poder ter espaços de convivência, para o cuidado do próprio corpo. Então, esse parque vem beneficiar todas essas dimensões que a sociedade precisa, pois estamos envolvidos em prédios, em rodovias, e as cidades não foram preparadas para terem parques. Então, nada mais louvável a iniciativa da Universidade Católica de Brasília, junto a sua Mantenedora, a UBEC, o Governo do Distrito Federal, o Ministério Público, a Administração de Taguatinga,

a Terracap e o Departamento de Estradas de Rodagem (DER), de pensarem efetivamente alternativas onde ainda é possível viabilizar espaços, como o futuro parque”, destacou o Magnífico Reitor da UCB, Prof. Dr. Ir. Jardelino Menegat.

“Temos um plano em ação para a construção de uma Cidade Universitária, onde a UBEC pretende atender alunos, colaboradores e toda população de Taguatinga e região. É um projeto audacioso, inovador nessa região do Brasil e disruptivo, que vai levar qualidade de vida e facilidades do dia a dia para quem estuda ou está próximo à Universidade”, declarou Márcio Pereira Dias.

A Cidade Universitária prevê oferecer à comunidade interna e externa uma capela, clínicas de saúde, serviços públicos e bancários e um shopping, com estrutura completa e uma ampla variedade de serviços, que incluem praça de alimentação, academia, cinema e outros serviços.

“O parque é o início do projeto maior que será a Cidade Universitária, algo que ainda não existe no Brasil, mas nos moldes das que existem nos Estados Unidos. Nós temos uma área privilegiada e o nosso plano é que o estudante entre no espaço universitário, onde ele vai ter a possibilidade de estudo, a prática de atividade física, lazer, opções culturais, moradias universitárias,

bancos, comércio variado, tudo voltado ao atendimento da comunidade acadêmica. A Universidade vai se tornar um centro de convivência de experiência única”, frisou o Ir. Jardelino.

Assim que o decreto de cessão do terreno for publicado no Diário Oficial do Distrito Federal as obras terão início. “Já temos o estudo de viabilidade e o projeto urbanístico prontos, então nos falta apenas a liberação oficial do terreno para que possamos começar as obras”.

O Parque

A unidade será criada no Pistão Sul, em frente ao Câmpus da Universidade Católica de Brasília, e terá 76 mil metros quadrados, dos quais 61 mil metros são área pública do GDF. A Universidade vai investir mais de R\$ 2 milhões na implantação de equipamentos, como Ponto de Encontro Comunitário (PEC), Pista de Cooper, ciclovia, parquinho infantil, entre outros. Também se encarregará da manutenção, segurança e limpeza do espaço, com um desembolso estimado de R\$ 600 mil por ano.

A implantação do Parque dialoga com o projeto Cidade Universitária, uma iniciativa pioneira na região Centro-Oeste e inspirada nas maiores instituições educacionais do mundo, como Havard e Stanford.



UNIVERSIDADE INAUGURA NOVOS ESPAÇOS DESTINADOS À INOVAÇÃO E AO EMPREENDEDORISMO E SEGUE O SEU PLANO DE EXPANSÃO PARA OUTRAS CIDADES

Universidade Católica promove uma verdadeira transformação de seus espaços e seus cursos, se adapta às necessidades dos estudantes e professores, além de seguir a expansão para outras cidades

Com a presença de diretores de Escolas, coordenadores de cursos, professores e convidados, a Reitoria da UCB inaugurou dois novos espaços de inovação e empreendedorismo no Câmpus de Taguatinga, o Laboratório Colaborativo de Ideias (Colabid) e Startup Católica, destinados aos estudantes, empresas juniores e spin-offs. Parceiro nesses projetos, o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) foi representado pelo integrante da Coordenação do Programa de Capacitação Tecnológica e Competitividade Luiz Cláudio Pimentel Batista.

O Laboratório Colaborativo de Ideias parte do conceito coworking para se situar como um ambiente voltado para o desenvolvimento de processos criativos, fundamental para o empreendedorismo e inovação. Em complementaridade, uma

sala que acolhe empresas selecionadas pelo programa de pré-aceleração Startup Católica, que ajuda no amadurecimento dos projetos e na sua transformação em negócios.

O Magnífico Reitor, Prof. Dr. Ir. Jardelino Menegat, ressaltou o caráter empreendedor da Universidade. “A nossa gestão tem como meta fazer a diferença. Estamos em um momento muito especial dentro da Universidade, com novas ideias, novas perspectivas, uma Católica nova, para todos, empreendedora e inovadora. Neste ano tive o privilégio de realizar a inauguração de espaços inovativos, além disso, fizemos provocações para que os nossos professores continuem se formando e buscando alternativas, provocando os nossos estudantes para que eles também sejam inovadores”, disse.

Ainda de acordo com o reitor, o CNPq conta com parceiros dos setores produtivos e com os governos para enfrentar os desafios de empreender e inovar. “Tudo isso materializa um novo posicionamento da UCB, que é ser uma universidade católica, empreendedora, inovadora e parceira, cuja visão é chegar até 2030 como uma Instituição que efetivamente se comprometeu e contribuiu concretamente para o desenvolvimento sustentável do Distrito Federal, do País e do mundo. Entendo que a Universidade vem avançando no tempo, no empreendedorismo, na inovação e, com isso, pode contribuir mais ainda com a sociedade que fazemos parte”, frisou o Ir. Jardelino Menegat.

O representante do CNPq, Luiz Cláudio Pimentel Batista, destacou a parceria da entidade com a Universidade, frisando o pioneirismo da Instituição no campo da ciência,



Laboratório Colaborativo de Ideias (COLABID)

pesquisa e inovação tecnológica. “O CNPq fomenta chamadas públicas para projetos de inovação e empreendedorismo, como este da Universidade Católica, para poder fazer com que essa pesquisa cada vez mais possa alcançar mais pessoas e estar alinhada com os novos tempos. Temos uma sintonia tecnológica, e a Católica, com certeza, no seu pioneirismo, ela nos procurou e conseguiu uma oportunidade de ter desenvolvido esse projeto da Startup Católica e do Colabid. Ficamos assim muito gratos por esse resultado concretizado e esperamos que cada vez mais a UCB possa contar com o CNPq para que iniciativas como esta possam ser desenvolvidas”.

Segundo o pró-reitor Acadêmico da UCB, Prof. Dr. Daniel Rey de Carvalho, os novos laboratórios vão ao encontro com a política de internacionalização da chancela UCB. “Esses espaços inaugurados são reflexo do esforço da Universidade de competir de igual para igual com as melhores instituições do mundo”.

O reitor também assinou um termo no qual a Universidade acolhe a empresa de biotecnologia Integra nos nossos laboratórios, para experimentar escala na sua produção. Na sequência, estudantes da UCB apresentaram seus projetos que estão em desenvolvimento nos laboratórios de ciência e tecnologia.

Novos Cursos

Além das atualizações estruturais, a Universidade adicionou para 2019, 14 novos cursos em seu portfólio. Foram incluídos: Ciência Política; Defesa Cibernética; Design de Interiores; Design Visual; Energias Renováveis; Engenharia Elétrica; Engenharia

de Software; Proform – Formação de Professores; Gestão de Recursos Humanos; Marketing Digital; Medicina Veterinária; Produção Audiovisual; Psicopedagogia e Técnico em Enfermagem.

Saiba mais sobre cada um dos novos cursos e como se inscrever, acessando o site da UCB: www.ucb.br.

Novo Câmpus

A União Brasileira de Educação Católica (UBEC) e Luziânia (GO) assinaram um protocolo de intenções para a implantação do Câmpus Sul da Universidade Católica de Brasília, no município. O evento contou com a presença do presidente do grupo UBEC, Pe. José Romualdo Degasperi, e dos diretores: executivo-estratégico, Prof. Dr. Márcio Pereira Dias, de operações, Francisco Vieira do Vale; do reitor da Universidade Católica de Brasília (UCB), Prof. Dr. Ir. Jardelino Menegat; do assessor da Reitoria, Prof. Dr. Ir. Lúcio Dantas; e do prefeito local, Cristóvão Vaz Torrin.

Para o diretor executivo-estratégico da UBEC, Márcio Dias, a chegada da Católica em Luziânia é um divisor de águas na perspectiva de expansão da Universidade. “Vamos levar o padrão Católica de ensino para mais de 250 mil habitantes, que até o momento não dispunham de educação superior presencial. Em breve, vamos oferecer também cursos *Lato e Stricto Sensu*, além do esperado curso de Medicina”, afirma o diretor.

Inicialmente, os cursos ofertados pela Universidade Católica ocuparão um espaço cedido pelo município, enquanto aguardam a implantação do Câmpus Sul, que será construído. Em paralelo, o processo de credenciamento da Faculdade de Medicina tramita no Ministério da Educação (MEC).



Espaço conviva - Bloco Central



Formatura dos estudantes do Projeto Alfabetização Cidadã

PROJETO ALFABETIZAÇÃO CIDADÃ

CELEBRA SEUS 25 ANOS DE ATIVIDADE

O Projeto conta com a parceria do Rotary Club Distrito 4530, a empresa Sustentare Saneamento/SA e do Rotary Club Casa da Amizade

O auditório do Bloco Central (Teatro Católica) esteve lotado de alegria e esperança na noite de quarta-feira, 5 de dezembro, por conta da formatura dos estudantes do Projeto Alfabetização Cidadã, que completou 25 anos alfabetizando jovens e adultos em situação de vulnerabilidade. O Projeto é vinculado à Escola de Educação, Tecnologia e Comunicação da Universidade Católica de Brasília (UCB) e conta com a parceria do Rotary Club Distrito 4530, da empresa Sustentare Saneamento/SA e do Rotary Club Casa da Amizade.

O curso de alfabetização é constituído por módulos

com duração de nove meses, sendo um voltado à capacitação inicial de alfabetizadores e os demais para a realização das aulas, que são realizadas na UCB ou nas regiões do Areal, Samambaia Sul e Norte, Riacho Fundo II, Varjão, Recanto das Emas, Brazlândia e Taguatinga, em turnos matutino, vespertino e noturno. As aulas são ministradas por voluntários, estudantes da Universidade ou de outras instituições e comunidade, que recebem bolsa-auxílio pelo serviço e treinamento da UCB para lecionar.

Mais de 10 mil pessoas tiveram suas vidas transformadas pela educação por meio do Projeto. Nos

últimos cinco anos, em parceria com o Rotary Club Distrito 4530, cerca de 2 mil pessoas se formaram.

O Magnífico Reitor da UCB, Prof. Dr. Ir. Jardelino Menegat, que participou da cerimônia de formatura das turmas do Alfabetização Cidadã, parabenizou a todos pela conquista. “Na semana passada participamos da cerimônia de colação de grau de 47 estudantes que acabaram de se formar em Medicina. Quero deixar claro a todos vocês que a Universidade dá a mesma importância a todas as pessoas que passam aqui na nossa Instituição, independentemente da sua formação. Se eu, como autoridade máxima desta Universidade, estou aqui, é porque os consideramos importantes. Portanto, os parabens pela conquista e espero vê-los alcançar outros níveis educacionais aqui conosco”, disse o reitor.

Segundo a coordenadora do Projeto Alfabetização Cidadã, prof.ª Ma. Carla Cristi, os 25 anos de Projeto evidenciam as grandes histórias trilhadas entre a Universidade Católica de Brasília e o processo de alfabetização promovido pelo Alfabetização Cidadã, que foi criado durante a construção da Universidade para alfabetizar os trabalhadores. “Sementes foram lançadas. Somente neste ano fizemos várias atividades, visitas, encaramos muitos desafios e, a cada encontro, eu percebi, no olhar de cada um dos estudantes, a riqueza e o empenho de cada um de vocês. Ou seja, vocês trouxeram uma proposta, uma meta, e foram apoiados por todos os colegas de profissão, pedagogos, os alfabetizadores, os rotarianos, as casas da amizade, e as empresas, como a Sustentare. A UCB tem como missão o crescimento coletivo, ou seja, possibilitar a transformação das vidas, por meio de novas oportunidades. Hoje, o nosso navio está atracando em um porto seguro e podemos ver um mundo com mais cores, com mais letras, com mais palavras, e isso de fato nos liberta e nos possibilita um crescimento indescritível”.

O representante do Rotary Club Distrito 4530, José Ataíde de Miranda, destacou a participação do Rotary para a transformação social. “A nossa presença no Alfabetização Cidadã se faz necessária porque o nosso princípio é trabalhar diariamente para mudar a vida das pessoas. Somos voluntários e nos doamos para que o nosso legado seja reconhecido, para que possamos deixar uma marca que mude a vida das pessoas. Esse é o nosso papel. Neste evento de hoje, vários rotarianos vieram prestigiar a formatura e foram eles que viabilizaram materiais, ou parte deles, para que as aulas acontecessem e o sonho de vocês pudessem se

realizar”, destacou Ataíde, ressaltando a atuação do Rotary Club em diversos projetos sociais.

Estiveram presentes na cerimônia a representante da Sustentare Saneamento S/A, Williani das Chagas de Carvalho, e a instrutora da Comissão Distrital da Amizade do Distrito 4530, associada da Casa da Amizade do Rotary Club de Brasília Leste, Terezinha Rosimeiri Vidal de Santana.

Sustentare Saneamento

O projeto funciona há quatro anos na empresa Sustentare Saneamento/SA e já alfabetizou mais de 100 garís. Os participantes eram liberados pela Superintendência de Limpeza Urbana (SLU) para participarem das aulas, que ocorriam durante a semana em salas de aula preparadas na sede da empresa. O material escolar é fornecido pela UCB.

Os professores das turmas são funcionários da Sustentare e foram capacitados por meio de um projeto da Universidade Católica de Brasília. De acordo com um levantamento feito pelo Departamento de Recursos Humanos da Sustentare, dos 2.500 garís que atuam na empresa, 55% deles são analfabetos ou não concluíram o ensino primário.

O Projeto

Com o propósito de atender as pessoas jovens e adultas que ainda não foram alfabetizadas, a Universidade Católica de Brasília (UCB) idealizou o Projeto Alfabetização Cidadã (PAC). Ele está inserido no programa de extensão da Universidade e busca desenvolver algo de natureza social, filantrópica e que possa beneficiar as pessoas.

As atividades de alfabetização acontecem na própria Universidade e em comunidades carentes, pois geralmente essas pessoas, que estão desamparadas e em situação de vulnerabilidade socioeconômica, não tiveram acesso à educação e por isso não deram continuidade aos seus estudos. O Projeto tem por finalidade atingir a população menos favorecida que precisa de apoio para seguir em frente na vida acadêmica. Pessoas adultas, acima de 18 anos, que possuem vulnerabilidade social e renda per capita de até R\$ 400,00.

Qualquer pessoa pode ser voluntária do Projeto Alfabetização Cidadã da UCB. Alunos da própria Universidade ou até mesmo de outras instituições de ensino podem participar, trocar experiências e contribuir para a erradicação do analfabetismo no Distrito Federal (DF).

UCB PREMIA ESTUDANTES PELA PARTICIPAÇÃO NO ENADE 2018

Os estudantes que receberam as melhores notas foram agraciados com um iPhone X e com um certificado de Mérito Acadêmico

A Universidade Católica de Brasília (UCB) premiou cinco estudantes da Instituição com as melhores notas no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) 2018. Além disso, entregou um certificado de Mérito Acadêmico a outros estudantes que se destacaram na avaliação.

A cerimônia contou com a presença do reitor, Prof. Dr. Ir. Jardelino Menegat; do pró-reitor Acadêmico, Prof. Dr. Daniel Rey de Carvalho; dos diretores de Escolas; coordenadores de cursos; professores e estudantes.

“Este momento é importante para todos, Universidade, professores e estudantes, por isso quisemos torná-lo muito significativo. Eu agradeço porque se chegamos a ter um resultado como tivemos é porque houve a participação dos nossos mestres. Não menos importante, agradeço aos estudantes pelo empenho, a dedicação, não só na prova, mas durante

o curso, que resultou na melhoria dos indicadores da UCB no Enade”, destacou o Ir. Jardelino Menegat.

Foram premiados com um iPhone X os estudantes (por ordem decrescente de nota): Marisa Leme Batista Araújo, Serviço Social (5º); Gisele Gomes dos Santos, Publicidade e Propaganda (4º); Érica Taina Diniz dos Santos, Psicologia (3º); Klisman Andrade Rodrigues, Direito (2º) e Angélica Bezerra Gomes, Psicologia (1º).

Angélica Gomes, do 10º semestre do curso de Psicologia, e dona da maior nota da UCB no Enade 2018, se disse surpresa, feliz e grata por ter atingido o objetivo, que era ir bem na avaliação. “Agradeço as oportunidades que tive na minha trajetória na UCB. Sou grata aos professores. Tenho certeza que contei com os melhores professores nesta Instituição e esse prêmio é um reconhecimento a todo o esforço que fizemos ao longo da formação profissional. Além disso, gostaria de parabenizar a UCB pela iniciativa de celebrar com os seus estudantes”, disse.

Mérito Acadêmico

Receberam o certificado de Mérito Acadêmico, por terem se destacado no Enade 2018, os estudantes Carlos Heron Moreira Mendonça (Direito); Klisman Andrade Rodrigues (Direito); Mariane Cristina Cerejo do Nascimento (Direito); André Rocha Vieira (Jornalismo); Iago Kieling (Jornalismo); Gabriela Evangelista Reis (Publicidade e Propaganda); Gisele Gomes dos Santos (Publicidade e Propaganda); Angélica Bezerra Gomes (Psicologia); Érica Taina Diniz dos Santos (Psicologia); Paulo Henrique Basílio Alves (Psicologia); Wislen Custódio Ferreira (Psicologia); Yago Correia Silvestre (Relações Internacionais); Katia Lopes dos Santos (Serviço Social); e Marisa Leme Batista Araújo (Serviço Social).



EXPEDIENTE

A Revista UCB.VC é um projeto de responsabilidade da Gerência de Relacionamento e Comunicação (GERCOM) da Universidade Católica de Brasília (UCB). A publicação não se responsabiliza pelos conceitos emitidos nas matérias, artigos e editoriais assinados e conteúdos comerciais, sendo as opiniões de responsabilidade exclusiva de seus autores.

REITOR

Prof. Dr. Ir. Jardelino Menegat

PRÓ-REITOR ACADÊMICO

Prof. Dr. Daniel Rey de Carvalho

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO

Prof. Me. Júlio César Lindemann

ASSESSOR DA REITORIA

Prof. Dr. Ir. Lucio Gomes Dantas

JORNALISTA RESPONSÁVEL

Rodrigo Eneas - MT 7407 - DF

SETOR

Gerência de Relacionamento e Comunicação

FOTÓGRAFA

Faiara Assis da Rocha

FOTOS

Banco de Imagens UCB

REVISÃO

Kelmara Nunes Reis da Silva
Priscilla Maria Silva dos Santos

DESIGN GRÁFICO

Agência Binder

CONTATO

informeucb@ucb.br

A Revista é distribuída gratuitamente para todas as instituições de ensino mantidas pela União Brasileira de Educação Católica (UBEC) e demais IES do Brasil, autoridades ligadas à Educação e estudiosos do setor.

GANHAR DESCONTO NA MENSALIDADE COM A NOTA DO ENEM

EU QUERO ASSIM

ATÉ
50%
DE DESCONTO*

*Verifique condições em nosso site.

Não jogue fora seu esforço, use a sua nota para ingressar na 8ª melhor Universidade Particular da América Latina e ainda receba desconto na mensalidade.

INSCRIÇÕES ABERTAS
PRESENCIAL E A DISTÂNCIA

III UCB.CATOLICA.EDU.BR

FAÇA CATÓLICA PARA FAZER DO SEU JEITO



Universidade
Católica de Brasília