

Google  
for Education

ET ILIAE VOLUPTAQUO EIUM  
QUI IN NES **VOLUPTA** DUNT  
REPUDIS SEQUE **MAGNATEM**  
**INCIPSAM QUID QUI ACEA**

RAT GIA VOLUPTA QUE EVEL  
INT EUM FUGITIBEAR. **PICIDUSTIO.**  
**QUIASPELIAECTE.**

## Mensagem do **Reitor**



No tempo que estou à frente da Universidade Católica de Brasília, percebi o quanto o nome dessa Universidade tem valor, um valor intangível. Uma marca que foi construída com muita dedicação, esforço e empenho das pessoas que nos antecederam.

A marca UCB conta muito no mercado, por isso, devemos valorizá-la e fortalecê-la, além de melhorar a nossa estrutura física, a excelência acadêmica e o clima organizacional interno e externo.

A nossa Universidade quer fazer a diferença na vida de seus estudantes, fazendo com que o perfil de saída de todos seja muito diferente do perfil de entrada; que a transformação pessoal seja visível no estudante que busca a sua formação.

Fazemos a diferença quando nos preocupamos com a vida de nossos estudantes, professores e pessoal técnico-administrativo. Sabemos que não é fácil esse trabalho, mas é possível, principalmente quando oferecemos um quadro de professores competentes e pessoal técnico-administrativo que sabem **acolher, respeitar e cuidar**.

A situação na qual a Universidade Católica de Brasília se encontra atualmente é o resultado das decisões de muitas pessoas e de diversos fatores internos e externos. Juntos e associados, necessitamos buscar soluções, e que essas sejam as melhores para que a Universidade volte a ocupar o espaço que é dela por merecimento.

### **Atualmente, nossos esforços estão voltados de maneira mais intensa para:**

- Elaborar um plano de gestão da Universidade, construído a várias mãos. Esse plano deverá contemplar as diretrizes dos documentos institucionais;
- Revisar os Planos Pedagógicos dos cursos e as Matrizes Curriculares, criando novos cursos para atender às demandas de mercado;

- Elaborar um plano de expansão para outros locais onde acreditamos que seja possível levar a marca da UCB;
- Revitalizar o Câmpus II para receber cursos de graduação e Lato Sensu;
- Reformar todos os espaços físicos do Câmpus I;
- Criar sinergia entre as pessoas, interna e externamente, para melhorar o clima organizacional da Instituição;
- Concorrer a editais que eram abertos somente para universidades públicas, pois a UCB recebeu o selo de Universidade Comunitária, e isso nos possibilita beneficiar os estudantes do Stricto Sensu com mais bolsas e com valor mais expressivo;
- Aumentar as parcerias com convênios de mobilidade acadêmica nacional e internacional;
- Proporcionar mais visibilidade a Universidade, com ações que transcendam os ambientes internos. Com a renovação do portfólio de cursos será possível celebrar convênios "in company";
- Expandir ainda mais os polos de educação a distância.

Confio nos órgãos colegiados da Universidade, na Reitoria, nos diretores de Escolas, nas Coordenações de cursos, nos professores, no pessoal técnico-administrativo e nos nossos estudantes, pois sei que não medirão esforços e empenho para continuarem a fazerem da Universidade Católica de Brasília a instituição de excelência e de qualidade acadêmica, referência no Centro-Oeste.

**Juntos e unidos somos mais!**

**Brasília, 16 de julho de 2018**  
**Prof. Dr. Jardelino Menegat**  
**Reitor**



# SUMÁRIO

FERRAMENTAS  
DE EDUCAÇÃO GOOGLE  
AJUDAM A **MODERNIZAR**  
**O APRENDIZADO**  
NA UCB  
**PAG. 6**



- 4** | Universidade é homenageada por serviços prestados à sociedade
- 6** | Ferramentas de Educação Google ajudam a modernizar o aprendizado na UCB
- 8** | Católica EAD inaugura Polo-Modelo de educação a distância
- 11** | UCB é reconhecida como Universidade Comunitária
- 12** | UCB marca presença no 8º Fórum Mundial da Água
- 14** | O mundo se abre nas Bibliotecas da UCB
- 16** | Os caminhos da Odontologia foi tema do 1º Trend Talks
- 17** | UCB esteve presente no maior evento de tecnologia do país, a Campus Party Brasília
- 18** | UCB recebe a carreta tecnológica do Hackatruck MakerSpace
- 20** | Universidade oferece pilates gratuito para mulheres hipertensas
- 21** | Pesquisa avalia a capacidade física das mulheres durante a gestação
- 22** | UCB entre as melhores Universidades da América Latina

**UCB.VC**

Ano 1  
Edição 0  
junho/2018



# UNIVERSIDADE É HOMENAGEADA POR **SERVIÇOS PRESTADOS À SOCIEDADE**

*A Universidade Católica de Brasília (UCB) foi homenageada com a Medalha do Mérito Eleitoral por seus relevantes serviços prestados à sociedade.*

**A** honraria foi concedida pelo Tribunal Regional Eleitoral do Distrito Federal (TRE-DF). Coube ao Magnífico Reitor, Prof. Dr. Ir. Jardelino Menegat, receber a Medalha em nome da Instituição.

Outras personalidades foram homenageadas pelo TRE-DF, entre as quais a procuradora-geral da República, Raquel Dodge, e a diretora de Redação do jornal Correio Braziliense, Ana Dubeux. A Católica foi indicada para receber a honraria na “Classe Colaborador”, pelo desembargador federal Antônio de Souza Prudente, que também leciona na Instituição.

**A MEDALHA DO MÉRITO  
ELEITORAL SIMBOLIZA  
O RECONHECIMENTO  
DOS SERVIÇOS PRESTADOS  
PELA UNIVERSIDADE  
À SOCIEDADE.**

Reitor,  
Prof. Dr. Ir. Jardelino Menegat

O Ir. Jardelino externou os agradecimentos ao Tribunal pela homenagem institucional e afirmou que a Medalha do Mérito Eleitoral “simboliza o reconhecimento

O reitor Jardelino Menegat afirmou que todos os colaboradores e professores da Universidade são merecedores da homenagem. “Nossa Instituição é formada por pessoas”, disse.

Ele foi acompanhado à cerimônia, realizada no Memorial JK, pelo conselheiro-presidente da União Brasileira de Educação Católica (UBEC), Ir. José Nilton Dourado, e pelo pró-reitor Acadêmico da UCB, prof. Dr. Daniel Rey.

Ir. Jardelino Menegat recebe Medalha do Mérito Eleitoral em nome da UCB



dos serviços prestados pela Universidade à sociedade, seja por meio do ensino e da pesquisa, bem como da extensão, que significa a dimensão do atendimento da UCB à comunidade”. Ele frisou que a homenagem também “fortalece o que nós acreditamos, ou seja, que a Universidade tem que transcender seus muros e se envolver diretamente com a comunidade que a cerca e com a sociedade como um todo”.

A Católica tem cumprido esse compromisso institucional fielmente. “Há muito tempo ela forma melhores cidadãos, melhores pessoas, melhores profissionais, sempre de acordo com os valores cristãos; todo nosso esforço é voltado para ajudá-los a crescer na vida”, disse o reitor.



**Também compareceram a cerimônia o Pró-Reitor Acadêmico da UCB, prof. Dr. Daniel Rey de Carvalho (primeiro da esquerda) e o Conselheiro Presidente da União Brasileira de Educação Católica (UBEC), Ir. José Nilton Dourado (penúltimo da direita).**



## FERRAMENTAS DE EDUCAÇÃO GOOGLE AJUDAM A MODERNIZAR O APRENDIZADO NA UCB

*Todas as unidades de ensino básico e superior ligadas à União Brasileira de Educação Católica (UBEC) já estão utilizando as ferramentas Google para modernizar a metodologia de aprendizado.*

A expectativa é promover uma severa mudança de perspectiva em termos de educação escolar. Com essas mudanças implementadas, a UBEC pretende aumentar o interesse dos estudantes pelo ensino, multiplicar a capacidade de aprendizado dos docentes e formar futuros profissionais engajados com o uso da tecnologia desde os primeiros anos letivos.

“Nós somos pioneiros nessa inovação e queremos oferecer um diferencial aos nossos estudantes, que por meio de métodos avançados de aprendizado, com uso intensivo de tecnologia, se tornem profissionais mais competitivos no mercado de trabalho”, ponderou o pró-reitor de Administração da Universidade Católica de Brasília (UCB), prof. Dr. Dilnei Lorenzi.

Para receber a plataforma a Universidade investiu nas chamadas “Salas Google”. Esses novos espaços têm disposição de móveis e equipamentos diversa das tradicionais salas de aulas, em que o professor se situa à frente dos discentes. Ali, o docente não tem praticamente um local fixo, ele circula entre os estudantes e sua função se assemelha mais à de um guia, que orienta a busca pelo conhecimento a partir de um uso mais intensivo de tecnologia. Notebooks e óculos de realidade virtual são alguns dos instrumentos utilizados nessas salas-modelo.

Para o executivo da Google, Rodrigo Pimentel, a parceria promove evolução e encantamento no aprendizado.



Segundo o head da Google for Education Latin American, as plataformas da empresa permitem aos estudantes recuperar o entusiasmo pelo aprendizado ao usar a tecnologia conectada à web em sala de aula, por meio de um notebook e de outros equipamentos. “Evitar a evolução tecnológica em sala de aula é o mesmo que voltarmos à escola de 100 anos atrás”, afirma Pimentel, lembrando que os métodos tradicionais afastam o interesse das crianças pelo aprendizado.

Ele mostrou ainda pesquisa do Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), que comprova que na América Latina 50% dos estudantes do ensino médio abandonam a escola. “Um dos fatores primordiais é por se sentirem desmotivados com o aprendizado escolar tradicional”, afirmou.

As ferramentas do Google são gratuitas e a instituição usuária apenas paga pelo console de gestão um valor de US\$ 30 por equipamento. O Google também está desenvolvendo projetos-piloto em vários municípios, uma tentativa de sensibilizar o setor público brasileiro a adotar suas ferramentas educacionais em massa nas escolas. “Com isso, já em 2018, queremos ser a plataforma de educação número um do Brasil”, anuncia o executivo do Google.

# CATÓLICA EAD INAUGURA POLO-MODELO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

*Todos os polos seguem o mesmo formato de construção, pensados e concebidos seguindo o padrão de qualidade da UCB*

**A** Educação a Distância é a modalidade educacional na qual os processos de ensino e aprendizagem ocorrem com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos. Esse é o modelo que mais cresce no país e, pensando neste potencial, a UCB vem inaugurando, nos últimos meses, novos polos em várias regiões do país.

Os últimos lançamentos foram em Morrinhos e Valparaíso de Goiás (GO), Araguaína (TO) e Rio de Janeiro (RJ). Além desses, a Universidade conta com polos em Palmas (TO), Recife (PE), Coronel Fabriciano (MG), Vitória (ES), Brasília (DF), Boston (EUA) e Nagoya e Tóquio (Japão).

Com toda essa nova estrutura, também foi lançado para o mercado o novo modelo de ensino a distância.



UCB e UBEC inauguram polo modelo da Católica EAD. O polo é situado dentro do Câmpus I, em Águas Claras (DF)

Com mais de 20 anos de tradição nesse modelo de educação, foi apresentado, no final de 2017, um novo modelo acadêmico, pedagógico e de negócios, consolidando a Católica EAD pioneira nessa modalidade.

Segundo o Magnífico Reitor, Prof. Dr. Ir. Jardelino Menegat, a Universidade deve primar sempre pela qualidade e pelo poder evangelizador da Educação. “Ocupamos um espaço de qualidade, em número de estudantes. Ao inaugurar esse novo polo, significa que estamos retomando o lugar que sempre foi nosso. Somos um lugar de referência em educação. Isso é um orgulho, mas precisamos continuar sempre oferecendo o melhor no quesito educação. Esse é o nosso desafio”, destacou o Magnífico Reitor.

Ele destacou ainda que os futuros polos espalhados pelo país ajudarão a mais pessoas terem acesso à educação. “Essa é a nossa missão como educadores. Desde nossos fundadores, o nosso objetivo é levar educação de qualidade ao povo, ajudando a construir um Brasil melhor”, disse.

Após o novo Marco Regulatório para a educação a distância no Brasil,



Estudantes escola japonesa conhecem EAD UCB



# UCB É RECONHECIDA COMO **UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA**

*A UCB foi oficialmente reconhecida como Instituição Comunitária de Educação Superior.*

O pedido foi feito pela própria Instituição após a Lei das Comunitárias nº 12.881/13 ter sido sancionada em 2013, criando uma nova modalidade própria para as comunitárias no Ensino Superior.

As Universidades Comunitárias são instituições sem fins lucrativos que, além de não serem mantidas pelo governo, também não foram criadas por ele. Para ser considerada uma Instituição Comunitária de Educação Superior, algumas exigências são feitas pelo Ministério da Educação. É preciso comprovar que os recursos são investidos de maneira integral na manutenção de atividades; a qualidade do ensino é observada e são feitas exigências quanto ao desenvolvimento de pesquisas de alto nível que possam beneficiar a todos. A comunidade também deve ser assistida pela Instituição, que deve prestar serviços relevantes à população.

Para o pró-reitor Acadêmico da UCB, prof. Dr. Daniel Rey

de Carvalho, o reconhecimento como Instituição Comunitária também valida o pioneirismo da Universidade Católica de Brasília na democratização do acesso à educação superior de qualidade e com compromisso social no Distrito Federal. “As Universidades Comunitárias são Instituições de Ensino Superior (IES) geridas por conselhos que contêm membros da sociedade que se preocupam muito com a qualidade acadêmica e com o crescimento socioeconômico das regiões onde se localizam”, explicou.

Para o pró-reitor, os estudantes se beneficiam da parceria, pois a Universidade, a partir de agora, pode ter acesso aos editais de órgãos governamentais de fomento direcionados às instituições públicas e também receber recursos orçamentários do poder público para desenvolver atividades de interesse da sociedade. “A tendência é que o estudante comece a interagir cada vez mais com as atividades de pesquisa, extensão e inovação tecnológica na UCB”, afirma o professor Daniel.

aprovado em 2017, praticamente dobrou o número de polos universitários no país. “O Ministério da Educação (MEC) tem acompanhado essa evolução e, este polo modelo que estamos lançando, é referência, não só para a Universidade Católica de Brasília, como para o próprio ensino a distância do país”, frisou o diretor-geral da Católica EAD, prof. Bruno Barreto.

**ESTAMOS RETOMANDO O LUGAR QUE SEMPRE FOI NOSSO. SOMOS UM LUGAR DE REFERÊNCIA EM EDUCAÇÃO.**

Reitor,  
Prof. Dr. Ir. Jardelino Menegat

Todos os polos seguirão o mesmo formato de construção, pensados e concebidos seguindo o nosso padrão de qualidade. Após reunião de apresentação, o corpo técnico do MEC esteve presente para conferir in loco esse novo modelo implantado.

“Eu acredito que é mais um marco histórico da Universidade. Diante de tantos decretos, de tantas deliberações de governo, tentamos resgatar a educação a distância de uma forma que não é para competir financeiramente com o mercado, mas é para levar, por meio da educação de qualidade

e, automaticamente, de um processo evangelizatório que nós, católicos, queremos apresentar. Eu creio que resgatamos algo que estava sucumbido, com nova roupagem, com novo jeito de fazer, em parceria com a mantenedora”, destacou o conselheiro-presidente da União Brasileira de Educação Católica (UBEC), Ir. José Nilton Dourado da Silva.

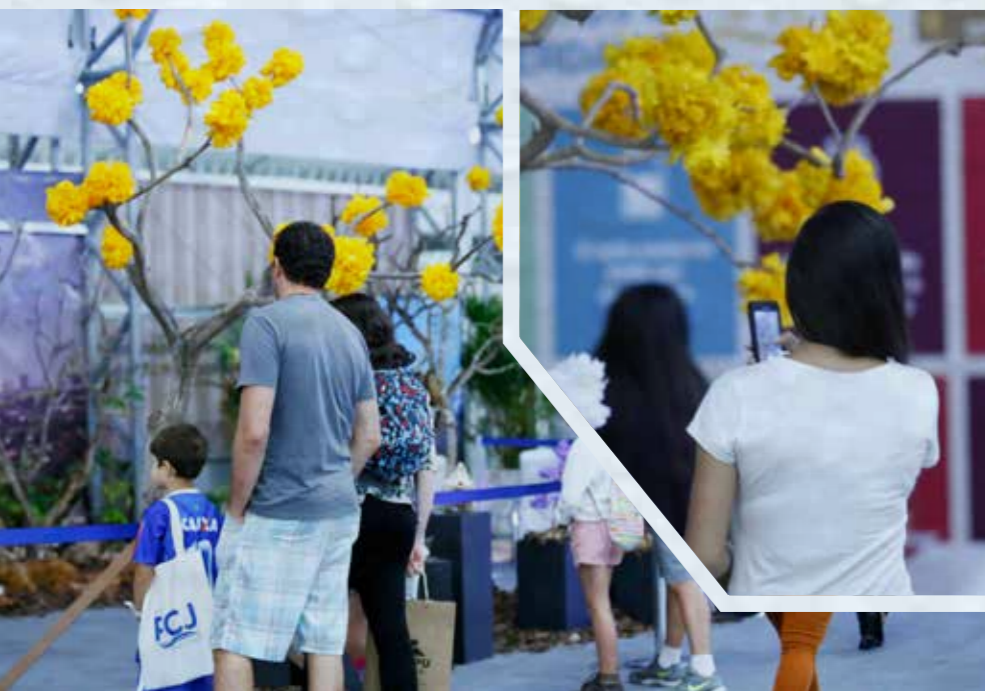
O secretário de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação (MEC), Henrique Sartori, também ressaltou o pioneirismo da UCB. “A Universidade é uma Instituição à frente do seu tempo. Ela é pioneira na apresentação e na proposta de modalidade de ensino a distância no país. É importante valorizar processos como este porque leva a crer que a educação a distância está recebendo investimentos pela qualidade e processos inovadores, tanto de propostas curriculares quanto apresentação de polos. A UCB, como pioneira nessa modalidade, eleva, com este polo-modelo, a um novo marco, a qualidade de ensino no Brasil”, disse.



# UCB MARCA PRESENÇA NO 8º FÓRUM MUNDIAL DA ÁGUA

*Considerado o maior evento mundial sobre água, o 8º Fórum Mundial da Água aconteceu em Brasília.*

**O Museu do Cerrado esteve presente no espaço Criança Candanga, dentro da Vila Cidadã.**



O Fórum reuniu representantes de vários países para promover a conscientização, construir compromissos políticos e provocar ações em temas críticos relacionados à água, para facilitar a sua conservação, proteção, desenvolvimento, planejamento, gestão e uso eficiente, em todas as dimensões, com base na sustentabilidade ambiental, para o benefício de toda a vida na terra.

O professor da UCB e desembargador federal, Antônio Souza Prudente, participou do Fórum na mesa de Conferência de Juízes e Promotores, que ocorreu durante todos os dias do evento, para que juízes, promotores, diplomatas, cientistas, educadores e outros líderes pudessem debater os desafios atuais e soluções jurídicas inovadoras para os problemas que envolvem a água e o seu uso.

Durante o evento foi aprovada a Carta de Brasília, documento feito por juízes brasileiros e de outros países que apresentaram 10 diretrizes para auxiliar magistrados de todo o mundo a fundamentar decisões para garantir que toda a população tenha acesso à água. Os estudos da carta foram coordenados pelo ministro Herman Benjamin, do Superior Tribunal de Justiça (STJ), e, ao longo de seis meses, recebeu a participação de representantes da África do Sul, México, Paraguai, Equador, Vietnã, Guatemala e República Dominicana.

Para o professor Antônio de Souza Prudente, o documento cristaliza a manifestação dos juízes sobre o direito humano fundamental à água. “A Carta



de Brasília tem um significado histórico muito importante. Ela consagra os princípios dirigentes das convenções internacionais e irá auxiliar os magistrados e estudantes, já que é um instrumento que traduz um dever constitucional”, afirma.

O Fórum de Brasília foi o primeiro a ter uma convenção exclusiva de juízes e promotores de diferentes países para debater à água.

### Projetos da UCB

A Universidade também esteve presente no evento com alguns projetos. O Museu Itinerante de História Natural, em parceria com o Zoológico, o Jardim Botânico e o Batalhão de Polícia Militar Ambiental, se tornou o Museu do Cerrado, e esteve presente no espaço Criança Candanga, dentro da Vila Cidadã.

A professora do curso de Ciências Biológicas Morgana Bruno falou sobre a importância de se preservar o Cerrado. “O Cerrado abriga fauna e flora únicas, que representam 30% da biodiversidade brasileira e 5% da biodiversidade mundial. É no Cerrado que se encontram os grandiosos

aquíferos Guarani, Urucuaia e Bambuí, além das nascentes que alimentam cerca de dois terços das principais bacias hidrográficas do Brasil”, disse.

**A CARTA DE BRASÍLIA  
CONSAGRA OS PRINCÍPIOS  
DIRIGENTES DAS CONVENÇÕES  
INTERNACIONAIS E IRÁ  
AUXILIAR OS MAGISTRADOS  
E ESTUDANTES.**

*Antônio Souza Prudente,  
professor da UCB e  
desembargador federal*

A professora fez ainda um paralelo entre o desmatamento e a crise hídrica que vivemos atualmente. “Infelizmente, nada no planeta ocorre de forma isolada, e assim, não conseguimos dissociar o Cerrado e suas peculiares fitofisionomias das questões relacionadas à gestão da água, afinal, é aqui onde se concentram as atividades de agricultura e pecuária, responsáveis pelo gasto de, aproximadamente, 68% do volume de água retirado dos mananciais e pela conversão das áreas de vegetação nativa, onde

ocorre a captação de água da chuva pelo lençol freático. Outro ponto a ser considerado é a destruição das nascentes, muitas vezes causada pela ocupação urbana desordenada. Todos os fatos citados anteriormente interferem no ciclo hidrológico e provocam alterações climáticas em escala local e/ou regional, comprometendo a própria vegetação e os serviços ambientais do ecossistema, os quais tornam possível a vida humana”, ressaltou.

Biblioteca Central, localizada no Câmpus I, em Águas Claras. Ela oferece todo o suporte ao ensino e aprendizagem, dando autonomia ao estudante na hora de estudar, incentivando a integração das atividades de pesquisa e extensão



## O MUNDO SE ABRE NAS BIBLIOTECAS DA UCB

*Vidipidendis earume natur abora natem remquid quam isciaerum sit diam inus dolupta sit aliti beatquae porem nis sum quis ut excestium nihicto blacea*

O mundo está cada vez mais conectado graças aos avanços constantes da tecnologia. Todos os dias somos bombardeados por novos aplicativos e conteúdos digitais. Em um cenário onde tudo está ao alcance de todos, basta apenas um clique para obter informações sobre qualquer assunto. As bibliotecas, antes detentoras de todo o conhecimento, estão tendo que angariar espaço na sociedade moderna e digital.

Mais do que um espaço onde se armazenam livros, as bibliotecas têm um papel fundamental na promoção da cultura e do saber. É o local onde pessoas podem se encontrar e reunir para interagir, ter novas experiências e explorar conteúdos.

A UCB conta com o Sistema de Biblioteca (SIBI), criado em 1975, onde é possível encontrar obras de diversos autores e temas importantes para a vida acadêmica do estudante e também para a comunidade que desejar utilizar o espaço das bibliotecas para o estudo. O SIBI disponibiliza mecanismos de apoio ao processo pedagógico, buscando implantar ferramentas

utilizadas nas melhores bibliotecas universitárias do Brasil e exterior, visando fornecer aos seus usuários subsídios para embasamento de suas pesquisas e produção acadêmico-científica.

Sabe-se que a biblioteca é um dos ambientes mais importantes de uma universidade, uma vez que nela acontecem a difusão e a democratização do conhecimento, além de ser a porta para muitas pessoas que pretendem adquirir o hábito da leitura como hobby.

### Conheça a Biblioteca da UCB

A Universidade conta com a Biblioteca Central, no Câmpus I, em Águas Claras, e a Biblioteca da Pós-Graduação, na Asa Norte. As Bibliotecas oferecem todo o suporte ao ensino e aprendizagem, dando autonomia ao estudante na hora de estudar, incentivando a integração das atividades de pesquisa e extensão.

Com o avanço da tecnologia e suas evoluções constantes, o Sistema de Bibliotecas da UCB tem se organizado de forma a atender às novas demandas da sociedade, deixando de ser apenas um espaço com milhares de livros e revistas, com conteúdo literários e científicos, e se transformando em um local de troca de informações e experiências por meio da promoção de eventos, exposições e o intercâmbio com outras instituições nacionais e, até mesmo, internacionais.

A Biblioteca Central da UCB tem algumas particularidades que se tornam diferenciais em relação a outras instituições: o prédio possui o formato de uma cruz bizantina, em que as quatro alas são divididas por cores e enumeradas de forma a facilitar a busca. Cada ala possui um acervo específico de livros. Há também a “Coleção UCB”, que são documentos históricos da Instituição e da criação de todos os cursos.

## SERVIÇOS OFERECIDOS PELO SIBI

A Biblioteca Central da UCB oferece serviços de qualidade para atender os estudantes e a comunidade, saiba quais são e desfrute do espaço e de todas as possibilidades existentes para a promoção do saber:

- Empréstimo de Materiais.
- Ajuda na elaboração de Trabalhos Acadêmicos.
- Treinamentos para a utilização de seus principais serviços.
- Agendamento para tirar dúvidas de normalização – ABNT.
- Ficha Catalográfica para dissertações de mestrado e teses de doutorados defendidas na própria Universidade.
- Comutação Bibliográfica.
- Sala Google.
- Esquina da Ciência.
- Sala Multimeios para a realização de treinamentos, eventos do Sistema de Bibliotecas ou da UCB e projeção de vídeos.
- Sala e.e.cummings para apresentações, reuniões, treinamentos, entre outros.
- Cabine de estudo em grupo.
- Espaço de estudo coletivo.
- Sala Docentes.
- Espaço para Exposições.
- Acesso completo ao portal de periódicos da CAPES.
- Totens para consulta ao acervo.
- Máquina de autoempréstimo.
- Serviço de pesquisa BIREME, para a área de saúde.
- Serviço de pesquisa RT Online vLex, para a área de Direito.
- Além dos serviços online disponíveis no portal da Biblioteca.



# OS CAMINHOS DA ODONTOLOGIA FOI TEMA DO 1º TREND TALKS



O curso de Odontologia promoveu o 1º Trend Talks Odonto UCB. “A partir deste encontro, que tem um formato de um Talk Show, discutimos assuntos inovadores da Odontologia”, destacou o coordenador do curso, professor Eric Jacomino Franco. O convidado da noite foi o prof. Dr. Eduardo Sampaio, que falou sobre o tema: “Odontologia IN or OUT: Para onde estamos indo?”.

Segundo a professora Daniele Pedrosa, uma das organizadoras do evento, a ideia é que haja outros eventos parecidos a cada semestre. “Falaremos o que foi moda no passado, quais são as práticas atuais no ramo da Odontologia, para abrir a cabeça dos nossos estudantes. Não queremos focar em um tema específico, mas trazer assuntos de maneira bem geral, para com isso trazer mais estudantes. Então, vamos trazer professores de outras universidades, de outros lugares do país, para dividirem esse momento conosco”.

Estiveram presentes os estudantes do curso de Odontologia do período integral e noturno, docentes e egressos. “A nossa ideia é esta mesmo, envolver todos os semestres do curso”, disse a professora Daniela.

Para o professor Eric Jacomino Franco, o 1º Trend Talks Odonto teve o objetivo de trazer, dentro de um modelo inovador de apresentação, temas que são relevantes dentro da profissão, temas que normalmente não são abordados dentro de sala de aula e as principais tendências e modismos que a Odontologia traz, para que os estudantes tenham senso crítico e possam selecionar, de fato, o que é mito e o que é verdade dentro da profissão.

*A ideia do evento foi mostrar o amplo mercado de atuação do profissional da área.*

“A nossa ideia, com o Trend Talks, é trazer de fato especialistas de várias áreas e sempre discutir inovações, tendências, empreendedorismo. Tudo isso é relevante para o planejamento de carreira, as opções de especialização e o futuro que os estudantes terão para investir. Essas ações também são fundamentais dentro do processo formativo do estudante da UCB e caracterizam-se como extensão, porque em uma atividade dessa natureza você acaba discutindo e aplicando outros temas que vão além da formação tradicional”, disse o professor Eric Jacomino.

**O palestrante da noite, o professor Eduardo Sampaio, é cirurgião-dentista em São Paulo (SP), mestre e especialista em Periodontia, especialista em Implantodontia e apresentador do iDent Talks - o primeiro talk show da Odontologia - fez um relato da profissão no mundo.**

Segundo Sampaio, o objetivo da palestra foi tentar entender um pouco mais sobre o mercado da Odontologia, principalmente da parte estética. “Vou tentar trilhar o caminho que a Odontologia fez nos últimos anos até chegar aos dias atuais, com essa loucura toda que está em busca da estética perfeita e qual é o real posicionamento do dentista dentro disso tudo”, frisou.

Para o professor Eduardo Sampaio, a profissão de 20 anos atrás é totalmente diferente da dos dias atuais, e a Odontologia de 20 anos à frente será completamente distinta da de hoje. “Vamos tentar mostrar que a coisa vem se transformando nesse caminho”, disse.

# UCB ESTEVE PRESENTE NO MAIOR EVENTO DE TECNOLOGIA DO PAÍS, A CAMPUS PARTY BRASÍLIA

*O professor do curso de Física da UCB Diego Nolasco participou da segunda edição da Campus Party Brasília, o maior encontro de tecnologia do país.*

O professor teve a palestra mais votada para participar desta edição e contou com um espaço de apresentações lotado. Com o título “Gambiarra que vira ciência: aqui é BR”, o professor falou sobre a criatividade do povo brasileiro para a resolução de problemas.

“Uma das etapas para participar da Campus Party é sugerir temas e atividades. Sugerir a questão da criatividade do brasileiro e o público gostou, tanto é que foi a atividade mais acessada, com 192 inscritos”, disse Nolasco, que concorreu com outros

383 palestrantes, durante os cinco dias de evento, no Estádio Nacional Mané Garrincha, local da Campus Party Brasília 2018.

**“Carregamos em nosso DNA uma competência extremamente valorizada atualmente, a criatividade. Se nos pegamos verdadeiramente interessados em resolver um problema, buscamos soluções das mais variadas formas para sanar as nossas necessidades. Geralmente, formas pouco ortodoxas podem ser mal interpretadas e cair em descrédito, sofrendo do preconceito da solução, que não é proveniente do meio acadêmico ou de empresas especializadas. Essas invenções são conhecidas como gambiarras”,** disse o professor.

“O brasileiro tem uma capacidade de converter ideias em produtos e meio que desacreditamos das nossas capacidades porque nos julgamos mal, mas temos uma vantagem muito grande em relação aos estrangeiros, pois somos o único país onde existe a gambiarra. Fazer gambiarra é a grande sacada que o nosso povo desenvolveu para a falta de recursos. Como aqui não temos recursos para desenvolver ciência de uma maneira adequada, como eles fazem no Vale do Silício (EUA) ou nas grandes instituições do planeta, a gente resolve na base da gambiarra”, destacou Diego Nolasco, que já atuou como professor na Massachusetts Institute of Technology (MIT), considerada o mais importante centro de ciência e tecnologia do mundo.

Nolasco ainda destaca as implicações da criatividade do povo brasileiro para fazer ciência. “Todo processo criativo implica em uma análise criteriosa do problema, na exploração de opções para a solução pretendida, e na seleção da opção mais adequada e menos custosa. Se é dessa forma de pensar que nasce a gambiarra, então ela é, certamente, derivada do pensamento científico”, frisou.

“O objetivo da fala é inspirar os campuseiros a acreditar em seu potencial criativo e a saber que as grandes invenções do ser humano, geralmente, não vêm prontas, perfeitamente acabadas, desenvolvendo a proposta de que a dupla protótipo/melhoria contínua é o alicerce de toda grande inovação”, ressaltou o professor, que ao final de sua apresentação falou do sistema de incubadoras da UCB e citou a startup Life.O.Matic, que ele orienta dentro da Universidade.



# UCB RECEBE A CARRETA TECNOLÓGICA DO **HACKATRUCK MAKERSPACE**

*O Hackatruck MakerSpace é um projeto de capacitação profissional de estudantes de Instituições de Ensino Superior de Tecnologia da Informação em desenvolvimento iOS com aplicação em Internet das Coisas (IoT).*

**E**le é patrocinado pela IBM Brasil em colaboração com a Apple e executado pelo Instituto de Pesquisas Eldorado, por meio da Lei da Informática. O Hackatruck esteve estacionado na UCB, durante seis semanas. A Universidade Católica de Brasília (UCB) foi uma das seis Instituições de Ensino Superior do Brasil selecionadas para receber esse ambiente educacional inovador.

A ideia básica do Hackatruck é selecionar estudantes, ensiná-los a criar soluções baseadas em tecnologia, utilizando computação nas nuvens, sensores, Internet das Coisas e linguagem de programação Swift para dispositivos da linha Apple (celulares, iPads, MacBooks). Após o curso,

uma carreta modificada, transformada em um laboratório com equipamentos de última geração, esteve estacionada na Universidade, para que os estudantes pudessem colocar em prática os seus projetos.

Como um projeto dinâmico e itinerante, o Hackatruck inova inspirado pelo conceito 'maker', tornando o laboratório móvel num "makerspace", ou seja, um espaço onde os estudantes puderam criar e desenvolver protótipos de projetos relacionados aos temas estudados.

Segundo o coordenador do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas da UCB, professor Vilson Carlos Hartmann, o projeto do Hackatruck vem de encontro com as necessidades da Educação moderna por trazer conceitos novos. "O Hackatruck traz novidades em termos de tecnologia que não temos em lugar algum no Brasil, ou seja, pode ser uma tecnologia que vingue daqui 10 anos. Então, é algo fora do escopo dos nossos currículos e isso é importante porque é o que está rolando hoje no mercado de trabalho", disse o professor.

A diretora da Escola de Educação, Tecnologia e Comunicação da UCB, professora Anelise Pereira Shiler, esteve na apresentação oficial do Hackatruck. Para ela, o projeto representa o objetivo da Universidade, que é trazer inovação e conhecimento além dos métodos tradicionais de conhecimento, dentro de sala de aula. "Nós, aqui na UCB, trabalhamos com metodologias ativas em que o estudante é o centro, o produtor do seu próprio conhecimento. É onde ele

trabalha toda a construção, introduz toda a sua criatividade, ou seja, atua como protagonista nesta nova concepção de aprender e ensinar, e o Hackatruck é mais um instrumento para a formação dos profissionais do futuro", frisou.

O Magnífico Reitor, Prof. Dr. Ir. Jardelino Menegat, ressaltou a importância do projeto como um meio transformador e inovador. "A educação pode acontecer em qualquer espaço, agora alguns espaços são privilegiados para poder despertar, criar, desenvolver algo novo. A sala de aula, hoje, não é um espaço propício para o desenvolvimento da criatividade. Nós precisamos sair cada vez mais desses

espaços e criar algo novo, e é isso que nós estamos presenciando com o Hackatruck, vendo os estudantes trabalhando em pequenos grupos, interagindo com a tecnologia. Certamente eles irão fazer mais do que aquilo que o espaço oportuniza, porque, normalmente o jovem sonha mais, ele inventa mais. Então, criando espaços onde se permite sonhar, desenvolver, criar, inovar e transformar fazemos com que esses estudantes comecem a voar, transcender o espaço físico de onde estão hoje. Acho que a nossa Universidade, aos poucos, tem que ir mudando os seus espaços físicos educativos para espaços inovativos transformadores".

*A chegada do caminhão Hackatruck foi celebrada pelo Reitor da UCB, Ir. Jardelino Menegat, pelo Pró-Reitor Acadêmico, Prof. Dr. Daniel Rey de Carvalho, pela diretora da Escola de Educação, Tecnologia e Comunicação, professora Anelise Pereira Shiler e pelo coordenador do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, professor Vilson Carlos Hartmann*



## UNIVERSIDADE OFERECE PILATES GRATUITO PARA MULHERES HIPERTENSAS

*A prática de exercícios físicos também pode ser uma aliada no controle da hipertensão, por melhorar a oxigenação do organismo e, assim, facilitar a circulação sanguínea.*

**P**ara aprofundar os estudos dessa relação, a UCB, com o apoio da Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal (FAP/DF), oferece aulas de pilates gratuitas para mulheres hipertensas, junto à Clínica-Escola de Fisioterapia da Universidade.

O projeto é na verdade um estudo que está sendo realizado, que busca verificar o efeito benéfico da atividade no controle da pressão arterial das participantes, estando direcionado para mulheres que não praticam nenhum tipo de exercício físico.

Segundo a professora do curso de Fisioterapia e

coordenadora do projeto, Yomara Lima Mota, a diferença entre o pilates e outras formas de exercícios são os princípios nele envolvidos, ou seja, respiração, força do abdômen, concentração, entre outros. “Porém, o diferencial deste projeto está na associação dos exercícios clássicos do pilates com os exercícios aeróbios”, esclarece.

### SERVIÇO

**Para participar, as interessadas devem ter entre 35 e 59 anos, fazer acompanhamento médico para o tratamento da hipertensão e tomar medicamento controlado para pressão arterial. Para marcar a triagem, é necessário ligar na Clínica-Escola de Fisioterapia da UCB, no telefone (61) 3356-9141.**

## PESQUISA AVALIA A CAPACIDADE FÍSICA DAS MULHERES DURANTE A GESTAÇÃO

*Ab idendaectet ipictur sum  
voloris endandi aut eoste quis  
venimin re occum que ne  
pro quam apient archil estia  
nullandam vel et que.*

**A** gravidez tem um grande impacto no corpo da mulher, tanto emocional quanto físico, sendo um período de inúmeras transformações. Para avaliar a influência da gestação na funcionalidade da mulher, alunos do nosso curso de Fisioterapia, sob orientação da professora Karla Helena Coelho Vilaça, desenvolveram o projeto “Utilização da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) na avaliação da capacidade funcional de gestantes”.

O objetivo da pesquisa é avaliar a funcionalidade das gestantes no decorrer de cada trimestre e observar se há alteração da capacidade física ao longo da gestação. As voluntárias participam de testes majoritariamente físicos. A professora Karla Helena, da Pós-Graduação Stricto Sensu em

Gerontologia e também especialista em saúde da mulher, explica que os exercícios são para avaliar questões essenciais para a saúde física da gestante, “como a musculatura do corpo, a respiração e as mudanças posturais”, esclarece.

De início, o estudo será realizado com gestantes que estão no primeiro trimestre, com até 12 semanas de gestação. Ao final, as participantes receberão um relatório com as informações coletadas nas avaliações e orientações posturais, de acordo com as conclusões do estudo.

### SERVIÇO

**As interessadas em conhecer o projeto devem entrar em contato com a Clínica-Escola de Fisioterapia da UCB, no número (61) 3356-9141.**



# UCB ENTRE AS MELHORES UNIVERSIDADES DA AMÉRICA LATINA

*A Universidade entrou no ranking Times Higher Education e figura entre as melhores Instituições de Ensino Superior da América Latina.*



**A** Universidade Católica de Brasília foi eleita, pelo ranking Times Higher Education 2018 (THE), provedor de dados universitários em todo o mundo, como a melhor Universidade particular do Centro-Oeste, a quarta melhor particular do Brasil e a oitava melhor particular da América Latina. Além disso, estamos entre as 100 melhores Instituições de Ensino Superior da AL (intervalo entre a 61ª e a 70ª posições - já que o levantamento não divulga a classificação específica a partir da 51ª posição).

Para o Magnífico Reitor, Prof. Dr. Ir. Jardelino Menegat, a classificação da UCB é um importante reconhecimento de um grande esforço. “Esse resultado nos orgulha muito”, diz. A fórmula para obter essa posição no ranking é o investimento em ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo e inovação. “Aumentamos a qualificação dos nossos professores. Hoje, a maioria deles são mestres e doutores. Todos os nossos cursos têm notas muito boas nas avaliações. Temos um grande foco na extensão. É um pé na Universidade e outro no serviço à sociedade. Fazemos muito esforço

para que os alunos sejam protagonistas. Tudo isso cria visibilidade”, disse.

**O ensino superior brasileiro tem motivos para comemorar. Pelo segundo ano consecutivo, o Brasil domina a lista: 6 das 10 primeiras posições são de universidades brasileiras. O ranking abrange 10 países, avaliando 129 instituições. O Times Higher Education avalia universidades que são voltadas para pesquisa nos quesitos: ensino, pesquisa, transferência de conhecimento e perspectivas internacionais.**

Ao todo são usados 13 indicadores de desempenho: professores (reputação, renda, proporção equipe-aluno, proporção de doutorado para bacharel, taxa de doutorados concedidos ao pessoal acadêmico); pesquisas (reputação, produtividade e renda de pesquisa); citações; perspectivas internacionais (proporção entre estudantes internacionais e nacionais, razão entre trabalhadores internacionais e domésticos e colaboração internacional); e transferência de conhecimentos para a indústria.

## EXPEDIENTE

*A Revista VC.UCB é um projeto de responsabilidade da Gerência de Relacionamento e Comunicação (GERCOM) da Universidade Católica de Brasília (UCB). A publicação não se responsabiliza pelos conceitos emitidos nas matérias, artigos e editoriais assinados e conteúdos comerciais, sendo as opiniões de responsabilidade exclusiva de seus autores.*

### REITOR

Prof. Dr. Ir. Jardelino Menegat

### PRÓ-REITOR ACADÊMICO

Prof. Dr. Daniel Rey de Carvalho

### PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO

Prof. Dr. Júlio César Lindemann

### ASSESSOR DA REITORIA

Prof. Dr. Lucio Gomes Dantas

### GERENTE DE RELACIONAMENTO E COMUNICAÇÃO

Simone Riguetti Bandeira

### JORNALISTA RESPONSÁVEL

Simone Riguetti Bandeira – MT 02526 – DF

### COORDENADORA DE COMUNICAÇÃO

Mariana Lins Leitão (Falta o MT)

### JORNALISTA

Rodrigo Eneas – MT 7407 – DF

### FOTÓGRAFA

Natália Valarini (Falta o registro)

### FOTOS

Banco de Imagens UCB

### REVISÃO

Kelmara Nunes Reis da Silva  
Priscilla Maria Silva dos Santos

### DESIGN GRÁFICO

Agência Binder

### TIRAGEM DESTA EDIÇÃO

3.000 exemplares

### IMPRESSÃO

Gráfica (saber qual gráfica será impressa a revista)

### CONTATO

mariana.leitao@ucb.br

*A Revista é distribuída gratuitamente para todas as instituições de ensino mantidas pela União Brasileira de Educação Católica (UBEC) e demais IES do Brasil, autoridades ligadas a Educação e estudiosos do setor.*



*é uma publicação da*

